

ПРИКАЗ

04.02 2021

№ 26

**Об организации и проведении регионального дистанционного конкурса
«Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в
условиях реализации ФГОС» (в рамках Регионального образовательного кластера)**

В соответствии с планом работы Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области на 2020-2021 учебный год, в целях выявления эффективных моделей образовательного процесса в контексте требований ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов, используемых педагогами и педагогическими коллективами образовательных учреждений; популяризации современных инновационных педагогических технологий в деятельности образовательных учреждений, отдельных педагогов по совершенствованию качества образовательного процесса и качества результатов образовательной и воспитательной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов и сети Интернет; обеспечения эффективного обмена опытом использования инновационных методик организации учебных занятий в контексте требований ФГОС с использованием цифровой образовательной среды,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 22.02.2021 года по 15.03.2021 года на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово (ресурсный центр) региональный дистанционный конкурс «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»(далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на директора МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово Калмыкову Л.С.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-методическим отделом МКУ «ИУЦ» Кочеткову Е.В.

И.о. начальника



М.А. Етерскова

**Положение
о региональном конкурсе методических разработок
«Лучшее учебное занятие с использованием цифровых
образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями конкурса являются:

1.2.1. Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа Фролово Волгоградской области;

1.2.2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово.

1.3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово.

1.4. Конкурс проводится при информационной и научно-методической поддержке ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" в лице Центра сопровождения инновационных проектов и кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии.

1.5. Конкурс проводится для педагогов общеобразовательных учреждений следующих типов и профилей: дошкольных образовательных учреждений, основных и средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.7. Конкурс проводится в дистанционной форме.

2. Цели и задачи.

2.1. Стратегическая цель Конкурса:

– выявление эффективных моделей образовательного процесса в контексте требований ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов, используемых педагогами и педагогическими коллективами образовательных учреждений;

– популяризация современных инновационных педагогических технологий в деятельности образовательных учреждений, отдельных педагогов по совершенствованию качества образовательного процесса и качества результатов образовательной и воспитательной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов и сети Интернет.

– обеспечение эффективного обмена опытом использования инновационных методик организации учебных занятий в контексте требований ФГОС с использованием цифровой образовательной среды.

2.2. Задачи Конкурса

– содействие популяризации и эффективному внедрению в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов с использованием цифровых образовательных ресурсов, сети Интернет;

– создание условий для эффективного обмена опытом использования инновационных методик организации учебных занятий в контексте требований ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов;

– повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности участников Конкурса.

3. Предмет Конкурса

3.1. Предметом Конкурса являются разработки (проекты) уроков (занятий), занятий по внеурочной деятельности по определенной теме с обязательным использованием инновационных методик организации учебных занятий в условиях реализации ФГОС, с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.2. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному

ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.3. Образовательные мероприятия, основанные на использовании цифровых образовательных ресурсов, должны быть подготовлены участниками Конкурса и могут включать в себя автономные модули по тематическим элементам и компонентам учебного и воспитательного процесса (получение информации, практические занятия, контроль) в виде:

- уроков/занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- уроков/занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- уроков/занятий, построенных на работе с интерактивной доской.

Ограничение по объему представляемого материала – **500 Мб**.

4. Дата и место проведения

4.1. Мероприятие проводится базе МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово **в дистанционном формате**.

4.1. Мероприятие проводится в два этапа:

4.1.1. Конкурсная часть: размещение конкурсных материалов с **22.02.2021 - 05.03.2021** года.

4.1.2. Подведение итогов Конкурса экспертами: **09.03.2021 – 15.03.2021** года

4.2. Заявки на участие и конкурсные материалы принимаются **не позднее 05 марта 2021** года по электронному адресу zayavka_sch5@mail.ru

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

5.2. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и группа педагогов (не более двух человек).

5.2.1. Творческая группа может представлять как одно образовательное учреждение, так и сборную команду из разных образовательных учреждений.

5.3. Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- дошкольное образование (математика, ИЗО, музыкальные занятия, развитие речи, окружающий мир, физкультура и здоровьесбережение, культурно-досуговая деятельность, кружковая работа).
- предметы начальной школы (русский язык, чтение, математика, окружающий мир);
- предметы точных дисциплин (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика);
- предметы естественного цикла (природоведение, география, экология, биология, химия);
- предметы гуманитарного цикла (история, обществознание, право, экономика);
- предметы филологического цикла (русский язык, литература);
- предметы группы "иностраннный язык" (английский язык), включая уроки английского языка в начальных классах;
- предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления (ИЗО, МХК, музыка, технология, ОБЖ, физкультура);
- дополнительное образование детей (музыка и пение, художественное и прикладное творчество, спорт и танец, моделирование и конструирование, театр, компьютерные технологии, туризм, краеведение, экология);
- воспитательная деятельность.

5.4. Каждый индивидуальный участник или творческий коллектив (не более двух участников), может представить не более одной работы в одном конкурсном направлении. Текстовая часть работы оформляется на русском языке в виде **конспекта занятия/технологической карты урока (Приложение №2)**.

6. Порядок организации Конкурса

6.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет Конкурса, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

Организационный комитет:

- назначает даты проведения Конкурса;
- обеспечивает техническое оснащение Конкурса;
- формирует состав экспертной конкурсной комиссии из педагогических работников и специалистов в сфере образования;
- проводит инструктирование членов конкурсной комиссии по вопросам, связанным с проведением конкурса;
- информирует участников конкурса, педагогическую общественность о результатах конкурса
- организует работу по освещению Конкурса в средствах массовой информации.

6.2. Жюри Конкурса:

- заполняет оценочные листы согласно критериям оценки конкурсных работ участников (Приложение №3);
- оформляет итоги Конкурса протоколом.

5.3. Решение жюри является окончательным и изменению не подлежит.

5.4. Оргкомитет Конкурса не имеет отношения к оценкам жюри.

7. Условия проведения.

7.1. Участники конкурса представляют конкурсные материалы в электронном виде. При архивации файлов используются архиваторы – rar или zip. В имени архива указывается сокращенное название номинации, фамилия автора и номер образовательной организации.

7.2. Заявка (Приложение №1) и конкурсные материалы в электронном виде, в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов, необходимо направить в адрес оргкомитета на электронную почту: zayavka_sch5@mail.ru с **22.02.2021 – 05.03.2021 года** (обращаем Ваше внимание: заявки принимаются только по указанному эл. адресу), после чего вам будет направлено уведомление о получении, в случае его отсутствия необходимо уточнить получение заявки по контактному телефону: 8 (84465) 2-57-37 Бочкарева Олеся Александровна (техническая поддержка). В теме письма указать «Региональный конкурс Лучшее учебное занятие с ЦР». Фамилия И.О. автора, школа, насел. пункт».

Регистрация участия в мероприятии осуществляется также через систему «Электронный кабинет слушателя ВГАПО» по адресу <http://course.vgapkro.ru> в модуле «Мероприятия». Видеоинструкции № 1,7, расположенные на главной странице «Электронного кабинета», помогут правильно подать заявку на мероприятие.

7.3. Оргкомитет направляет конкурсные работы экспертным комиссиям Конкурса, которые с 09.03.2021 – 15.03.2021 проводят проверку работ участников Конкурса и оформляют итоговые протоколы Конкурса по каждому направлению.

7.4. Результаты участия в Конкурсе (итоговый протокол) можно будет скачать по ссылке на сайте школы <https://frschool5.mya5.ru/> в разделе «Новости».

По результатам участия в мероприятии в личном кабинете участника будут доступны электронные сертификаты и Дипломы победителей и призеров Конкурса.

7.5. Материалы, направленные в адрес оргкомитета, оформленные не в соответствии с требованиями настоящего Положения, рассматриваться не будут.

7.6. Каждый участник (группа участников) может представить конкурсные материалы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

8. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

8.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Оргкомитетом.

8.2. Экспертами оцениваются:

- Эффективность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (осуществляются экспертиза конкурсного материала: анализ цели урока/учебного занятия/мероприятия, анализ образовательной функции, анализ развивающей функции, анализ воспитательной функции урока/учебного занятия/мероприятия).

- Эффективность организации педагогической деятельности (осуществляются экспертиза конкурсного материала: анализ структуры и организации урока, содержания урока, используемых методик проведения урока, эффективность применения цифровых ресурсов в деятельности учителя на уроке, анализ работы учащихся на уроке, соответствие урока требованиям ФГОС).

Эффективность реализации урока/учебного занятия/мероприятия в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения:

- структура урока/занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- цели и задачи урока/учебного занятия/мероприятия;
- анализ образовательной функции урока/учебного занятия/мероприятия;
- анализ развивающей функции урока/учебного занятия/мероприятия;
- анализ воспитательной функции урока/учебного занятия/мероприятия.

Эффективность организации педагогической деятельности:

- анализ структуры и организации урока с использованием цифровых ресурсов, цифровой образовательной среды;
- анализ целесообразности и эффективности применяемых образовательных технологий и методов;
- анализ качества применяемых на уроке цифровых ресурсов, цифровой образовательной среды;
- анализ работы учащихся на уроке.

При оценке конкурсных работ, уделяется внимание соответствию материала формальным требованиям Конкурса. В связи с этим Оргкомитет рекомендует участникам Конкурса внимательно и ответственно подойти к оформлению конкурсного материала, согласно требованиям Положения. Материалы, размещенные с нарушением требований, будут отклонены от участия в Конкурсе.

8.4. Оценка конкурсных работ:

- производится путем заполнения экспертами карт оценки урока/учебного занятия/мероприятия. Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.
- каждый материал оценивают не менее двух независимых экспертов.
- рейтинг конкурсных работ составляется по итогам Конкурса (общий рейтинг работ по каждому направлению/номинации).

8.5. Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов Председателем экспертной комиссии и утверждаются на закрытом обсуждении экспертов.

8.6. Эксперты, входящие в экспертные комиссии по направлениям имеют право присылать на Конкурс собственные материалы, но не могут выступать в качестве эксперта (как индивидуального, так и в составе творческого коллектива) своей работы.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Председатели экспертных комиссий передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов по своему направлению Конкурса.

9.2. Методом конкурсного отбора, на основании рейтинга, определяется победитель (I место) и два - три (при равном количестве баллов) призовых места (II, III), в рамках каждого направления.

9.3. Работам, набравшим менее 50% максимального балла по номинации, призовые места не присваиваются.

9.4. Дополнительно в каждом направлении Конкурса 10% из числа участников направления, за исключением победителей и призеров Конкурса, работы которых набрали наибольшее количество баллов, признаются его лауреатами.

9.5. Остальные участники Конкурса получают сертификаты участников, при условии, что они набирают не менее 30% от максимального количества баллов в заявленной номинации.

9.6. Результаты Конкурса на основании заключений экспертных комиссий определяются и утверждаются приказом ректора ГАУ ДПО «ВГАПО».

9.7. Победитель и призеры (занявшие 2 и 3 места), лауреаты конкурса в каждой из номинаций награждаются Дипломами Конкурса.

9.8. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не определять победителей и призеров по каждому предмету в рамках соответствующего направления.

9.9. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса.

10. Использование материалов Конкурса

10.1. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов; ссылка на авторов материалов, при любом их использовании.

10.2. Организаторы Конкурса не несут ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;
- за нарушение авторами Конкурсных материалов – авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;
- за прямые или косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица в случае использования представленных на Конкурс материалов.

10.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право систематизации, оформления, распространения, использования Конкурсных материалов и их производных в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

11. Финансирование

11.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

11.2. Сертификат участника, а так же Дипломы победителей и призеров регионального конкурса методических разработок «Лучшее учебное занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» будут доступны в личном кабинете участника. Результаты участия в Конкурсе (итоговый протокол) можно будет скачать по ссылке на сайте школы <https://frschool5.mya5.ru/> в разделе «Новости».

Дополнительную информацию можно получить по телефону:

8(84465) 2-57-37; 89047555084 Болдырева Анна Ивановна (заместитель директора по УВР МКОУ СШ №5).

8-987-651-80-20 Бобровская Людмила Николаевна (доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАУ ДПО "ВГАПО")

Приложение № 1к Положению

Заявка

**участника регионального конкурса методических разработок
«Лучшее учебное занятие с использованием электронных и цифровых
образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»**

№	Содержание заявки	Информация участника
1.	Название работы	
2.	Номинация	
3.	ФИО участника (участников)	
4.	Должность, квалификационная категория	
6.	Образовательное учреждение, адрес учреждения (по уставу)	
7.	Рабочий телефон/факс	
8.	Контактный телефон	
9.	Электронный адрес	

Все данные указываются полностью. Перед отправкой материалов в Оргкомитет еще раз проверьте, пожалуйста, правильность заполнения заявки. Это важно, так как по данным, указанным Вами в заявке, оформляются итоговые документы. Обратите особое внимание на правильность написания фамилии, имени, отчества, должности и названия образовательного учреждения. Факт поступления заявки можно уточнить по тел. 8 (84465) 2-57-37 у Бочкаревой Олеси Александровны (техническая поддержка).

Технологическая карта урока

Ф.И.О.

Предмет:

Класс:

Автор УМК:

Тема:

Тип урока:

Цель урока:

Обучающие задачи

•

Развивающие задачи

•

Воспитывающие задачи

•

Этапы урока	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Цифровые ресурсы	Формы работы на уроке	Результат/УУД
Организационный момент		Приветствует класс, проверяет готовность к занятию	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку		Фронтальная	Волевая саморегуляция
Подготовка к основному этапу	Актуализация знаний.					
Проектирование нового знания, актуализация субъективного опыта учеников		Озвучивает важные положения ранее пройденной темы, осуществляет постановку учебной проблемы.	Отвечают на вопросы педагога, участвуют в процессе постановки учебной проблемы.			Умение точно выражать свои мысли и формулировать вопросы для получения ответов.
Изучение новых знаний	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания новых знаний о					
Первичная проверка понимания изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового материала, выявление пробелов, их корректировка					
Закрепление (применение) новых знаний, обобщение и систематизация	Обеспечение усвоения новых знаний с помощью различных заданий.					
Контроль и самоконтроль, коррекция						
Подведение итогов урока, рефлексия	Анализ и оценка успешности достижения цели					

Дидактическая структура урока составляется в соответствии с основными этапами урока, но может меняться в зависимости от типов урока.

Приложение № 3 к Положению

**Оценочные листы проверки конкурсных работ
регионального конкурса «Лучшее учебное занятие с использованием
цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»**

ФИО учителя, название работы			
Критерии оценки			
Эффективность реализации урока/учебного занятия/мероприятия в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения			
структура урока/занятия в соответствии с требованиям ФГОС (max 5 баллов)			
реализация цели урока/учебного занятия/мероприятия (max 5 баллов)			
реализация образовательной функции урока/учебного занятия/мероприятия (max 5 баллов)			
реализация развивающей функции урока/учебного занятия/мероприятия (max 5 баллов)			
реализация воспитательной функции урока/учебного занятия/мероприятия (max 5 баллов)			
Эффективность организации педагогической деятельности:			
соответствие содержания урока/занятия требованиям ФГОС (max 5 баллов)			
реализация системно – деятельностного, компетентностного подходов в обучении (max 5 баллов)			
диагностика на этапах урока/ занятия (max 5 баллов)			
система оценки и самооценки на уроке/занятии (max 5 баллов)			
анализ работы учащихся на уроке/занятии (max 5 баллов)			
Эффективность использование цифровых ресурсов в деятельности педагога на уроке/ занятии.			
Целесообразность использования компонента (max 10 баллов)			
Качество используемых цифровых ресурсов (max 10 баллов)			
Авторство цифровых ресурсов (по возможности) (max 10 баллов)			
ИТОГО (max 80 баллов)			