Утвержден на заседании рабочей группы

Протокол № 2 от 25.08.2022

Аналитический отчет

о результатах мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

*Цель мониторинга:* анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Фролово.

*Задачи мониторинга:*

1.выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

2. выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

2.оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;

3.оценка результатов профориентационной работы;

4.изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;

5.принятие управленческих решений;

6. формирование и внедрение единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.

*Сроки проведения (реализации) мониторинга:* с 01 апреля по 26 апреля 2022 года, 01 август 2022 года по 22 августа 2022 года.

*Количество респондентов:* МКОУ «Средняя  школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово, МКОУ «Средняя  школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово, МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово, МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово, МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

*Результаты мониторинга будут использоваться для разработки адресных рекомендаций:*

для образовательных организаций, подведомственных Отделу по образованию, опеке и попечительству, по повышению результативности работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся;

для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по проведению ранней профориентации; выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; эффективному взаимодействию образовательных организаций с предприятиями, профессиональными образовательными организациями
и организациями высшего образования; широкому профессиональному просвещению и информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о перспективных профессиях и предприятиях города и региона.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

С целью обеспечения развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся был проведен мониторинг показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области в 2022 году (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.03.2022 № 217 «О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области в 2022 году», Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово от 01.04.2022 № 107 «О проведении муниципального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово».

 Региональные показатели эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22 июля 2022 года № 502 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 года № 615 «Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области», стр 11-14) определены на основе

главной цели: создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся;

и задач: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществление взаимодействия образовательных организаций
с учреждениями/предприятиями;

содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона.

Для сбора и обработки информации по показателям эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются информационные системы:

 государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того, проводится анализ:

данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых
с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";

результатов мониторингов о проводимых мероприятиях
и их участниках, результативности участия в региональных проектах;

результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Для полной и объективной оценки состояния системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа город Фролово и выработки комплекса мер и мероприятий проведен мониторинг по следующим показателям (приказ Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово от 02.08.2021 № 266 «Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Фролово Волгоградской области», стр 11-12):

:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели(количественные / качественные) | Индикаторы | Единица измерения | Сроки проведения мониторинга |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации |
| 11. | Мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов | Количество обучающихся в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся 6 – 11 классов  | 931 чел. | сентябрь – октябрь |
| 12. | Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях)  | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (на региональном и муниципальных уровнях) | 9 чел. | 1 раз в год |
| 13. | Анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению | Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании | 312 чел. | сентябрь – октябрь |
| Доля обучающихся, определившихся в своих профессиональных предпочтениях, от общего количества обучающихся принявших участие в анкетировании | 63 % |
| 14. | Обучающиеся 6 – 11 классов, принявшие участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее" | Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в проекте, направленном на раннюю профориентацию "Билет в будущее", от общего количества обучающихся 6 – 11 классов | 179 чел. | октябрь-декабрь |
| 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения |
| 21. | Наличие профильных классов | Количество профильных классов | 6 | 1 раз в год |
| Доля обучающихся, обучающихся в профильных классах | 23, 3 % |
| 22. | Организация и проведение профориентационных классных часов | Количество проведенных профориентационных классных часов (в течение года) | 238 | 1 раз в год |
| Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных классных часах | 3 429 чел. |  |
| 23. | Получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии | Количество обучающихся общеобразовательных организаций получивших первую профессию (по итогам учебного года) | 0 чел. | 1 раз в год |
| 24. | Участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" | Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" | 2 476 чел. | в течение года |
| 25. | Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) | Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) | 38,19 % | 1 раз в год |
| 26. | Участие обучающихся образовательных организаций в ежегодном образовательном форуме "Образование" | Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в ежегодном образовательном форуме "Образование" | 0 чел. | 1 раз в год |
| 27. | Педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся | 0 % | 1 раз в год |
| 28. | Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности | Количество мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями):* на уровне образовательной организации
* на муниципальном уровне;
* на уровне региона.
 | ед.7200 | 1 раз в год |
| Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях  | 1287 чел. |
| 3. Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне |
| 31. | Обучающиеся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов города | 73,9 % | 1 раз в год |
| 4. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения |
| 41. | Выпускники 9 и 11 классов, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших | Количество выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от общего количества поступивших | 324 чел. | 1 раз в год |
| 5. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся |
| 51. | Участие обучающихся в профессиональных пробах | Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах: на базе профессиональных образовательных организаций;* на базе организаций высшего образования
 | 26 чел. | 1 раз в год |
| 52. | Участие обучающихся в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" | Количество обучающихся образовательных организаций, прошедших подготовку в качестве юниоров к участию в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), "Абилимпикс" | 0 чел. | 1 раз в год |
| 53. | Участие обучающихся в чемпионате "Беби-Абилимпикс" | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, принявших участие в чемпионате "Беби-Абилимпикс" | 0 чел. | 1 раз в год |
| 6. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ |
| 61. | Организация деятельности ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | да | 1 раз в год |
| Количество мероприятий, организованных ресурсным центром  | 3 |
| Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организуемых Ресурсным центром | 37 чел. |
| 62. | Участие в национальном чемпионате Абилимпикс | Доля обучающихся с ОВЗ по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ | 0 чел. | 1 раз в год |
| 63. | Участие педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в профориентационных мероприятиях | Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях | 22 чел. | 1 раз в год |
| 7. Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями |
| 71. | Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями города и региона о реализации профориентационных мероприятий | Количество заключенных договоров (соглашений) общеобразовательными организаций с учреждениями/ предприятиями города и региона о реализации профориентационных мероприятий | 5 | 1 раз в год |
| 72. | Участие в мероприятиях профориентационной направленности, организованных учреждениями/предприятиями города и региона  | Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях | 1 | 1 раз в год |
| Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях | 61 чел. |
| 8. Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования |
| 81. | Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования города и региона о реализации профориентационных мероприятий | Количество заключенных договоров общеобразовательными организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования города и региона о реализации профориентационных мероприятий | 6 | 1 раз в год |
| 82. | Мероприятия, организуемые профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона профориентационной направленности | Количество образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях | 2 | 1 раз в год |
| Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях | 190 чел. |
| 83. | Обучение в предуниверситариях | Количество обучающихся в предуниверситетариях | 0 чел. | 1 раз в год |
| 84. | Наличие профильных классов | Количество профильных классов | 6 | 1 раз в год |
| Доля обучающихся в профильных классах | 23,3 % |
| 9. Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда города и региона |
| 91. | Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в городе и регионе специальности в профессиональных образовательных организация | Количество обучающихся 9-х классов, выбравших востребованные в городе и регионе специальности | 213 чел. | 1 раз в год |
| 92. | Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в городе и регионе специальности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования  | Количество обучающихся 11-х классов, выбравших востребованные в городе и регионе специальности | 81 чел. | 1 раз в год |
| 10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности |
| 11 | Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах профориентационной направленности | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности | 0 чел. | 1 раз в год |
| 12. | Количество победителей региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" | Количество победителей региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) "Абилимпикс" | 0 чел. | 1 раз в год |

1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Описание системы, предполагающей преемственное сопровождение профориентационной работы с обучающимися в городском округе город Фролово.

В Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Фролово Волгоградской области цели и задачи системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяются с учетом социально-экономических тенденций и ситуации на рынке труда городского округа город Фролово и Волгоградской области, а также потребности обучающихся в профессиональном становлении (приказ Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово от 02.08.2021 № 266 «Об утверждении Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Фролово Волгоградской области», стр 11).

Главной целью является создание муниципальной системы
по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

выявления предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведения ранней профориентации обучающихся;

проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществления взаимодействия образовательных организаций
с учреждениями/предприятиями;

содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона.

В городском округе город Фролово имеется система, предполагающая преемственное сопровождение профориентационной работы во всех возрастных категориях.

На дошкольном уровне содержание работы направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.

На начальном уровне (1-4 классы) содержание работы направлено на знакомство с миром интересующих обучающихся профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей (законных представителей), Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики. Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий.

 В 5-7 классах содержание работы направлено на профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.

В 8-9 классах содержание работы направлено на организацию встреч с представителями различных профессий, студентами СПО и ВО области и РФ. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Марафон профориентационных мероприятий, связанных с различными сферами профессиональной деятельности. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики. Обучающиеся 5-9 классов принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" и в проекте «Билет в будущее», в формате онлайн-проб.

В 10-11 классах содержание работы направлено на организацию профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики. Встречи с представителями разных профессий, студентами СПО и ВО области и РФ. Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" и в проекте «Билет в будущее», в формате онлайн-проб.

Разнообразие форм работы дает возможность школь­никам сделать свой первоначальный выбор дальней­шего образовательного пути: продолжить обучение в уч­реждении начального, среднего или высшего профессиональ­ного образования. Результативность психолого-педа­гогического сопровождения оценивается путем анке­тирования учащихся, их родителей (законных представителей).

В ходе мониторинга были получены результаты, позволяющие определить эффективность профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

Согласно полученным данным сложилась следующая ситуация:

1.По направлению «Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации».

Развитие системы профориентации происходит, если процесс профессионального самоопределения обучающихся идет непрерывно, а для этого необходимо выстраивание открытого образовательного пространства, основанного на мониторинговых исследованиях, их анализе. На муниципальном уровне ежегодно проводится опрос обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций по определению уровня готовности выпускников школ к самостоятельному планированию и реализации перспектив персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Мониторинговые исследования на уровне образовательных организаций носят системный характер.

В диагностике профессиональных предпочтений принимали участие обучающиеся 6 – 11-х классов 5 – ти общеобразовательных организаций городского округа город Фролово - 56,3 % (100% респондентов).

В анкетировании с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению принимали участие обучающиеся 9-х классов в 5 общеобразовательных организациях городского округа город Фролово - 95 % (100% респондентов).

В психологической диагностике профессиональной ориентации обучающихся по определению степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности принимали участие обучающиеся 8-11-х классов, 5 – ти общеобразовательных организаций городского округа город Фролово - 91,2 % (100% респондентов).

Цель данной диагностики: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ». Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:
- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 8 - 11-х классов;

 - выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработка рекомендаций обучающимся;

- выявление индивидуально – типологических различий человека.

 С целью изучения склонностей обучающихся и дальнейшей профориентационной работы при проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Основным методом для получения данных был выбран метод тестирования, для которого характерен акцент на измерение (т. е. численное представление) некоторой психологической переменной. Процедура тестирования учащихся проводилась в форме опроса в процессе стандартизации, которая включает в себя следующее:

- точные указания относительно используемых материалов (стимульный материал);

- устные инструкции участникам тестирования;

- предварительный показ задания.

В диагностике приняли участие обучающиеся

8 классов: 339 человек (октябрь 2021 г.)

 9 классов: 312 человек (ноябрь 2021 г.)

 10 классов: 87 человек (ноябрь 2021 г.)

 11 классов: 99 человек (ноябрь 2021 г.)

Количественный анализ полученных результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс  | Кол-во обуч-ся прошедших тестирование | Профессиональная область | Степень выраженности |
| «человек-природа» | «человек-техника» | «человек-человек» | «человек-знак» | «человек-худ.образ» | слабо | средне | ярко |
| 1 | 8  | 339 | 20% | 10% | 30% | 30% | 10% | 2 | 10 | 8 |
| 2 | 9  | 312 | 24% | 16% | 48% | 12% | 20% | 3 | 8 | 14 |
| 3 | 10  | 87 | 30% | 38% | 23% | 11% | 27% | 5 | 9 | 12 |
| 4 | 11 | 99 | 23% | 27% | 31% | 18% | 23% | 2 | 4 | 16 |

Качественный анализ результатов.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 8 класса показал:

30% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

30% - человек-знак,

20% - человек-природа,

10% - человек – техника,

10% - человек – художественный образ.

Так же проявили ярко выраженную склонность к профессиям типа:

25% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

20% - человек-природа,

10% - человек – техника,

10% - человек – художественный образ.

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа человек – природа, а также человек – техника.

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у 8 **(40%)**человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов мене половины обучающихся 8 класса.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 класса показал:

48% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

12% - человек-знак,

24% - человек-природа,

16% - человек – техника,

20% - человек – художественный образ (процентное соотношение не равно 100, так как у одного испытуемого может доминировать несколько типов профессий).

Так же проявили ярко выраженную склонность к профессиям типа:

40%- предпочитают профессиональную область человек-человек,

12% - человек-природа,

12% - человек – техника,

 8% - человек – художественный образ.

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство обучающихся отдают предпочтение профессиям типа человек – природа, а также человек – человек.

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярковыражена у 14 **(56%)**человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов чуть более половины обучающихся класса.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 10-го класса показал:

23% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

11% - человек-знак,

30% - человек-природа,

38% - человек – техника,

27% - человек – художественный образ (процентное соотношение не равно 100, так как у одного испытуемого может доминировать несколько типов профессий).

Так же проявили ярко выраженную склонность к профессиям типа:

 8% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

11% - человек-природа,

19% - человек – техника,

 8% - человек – художественный образ.

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство обучающихся отдают предпочтение профессиям типа человек – природа, а также человек – техника.

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у  **12 (46%)**человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов мене половины обучающихся 10-го класса.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11-го класса показал:

31% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

18% - человек-знак,

23% - человек-природа,

27% - человек – техника,

23% - человек – художественный образ (процентное соотношение не равно 100, так как у одного испытуемого может доминировать несколько типов профессий).

Так же проявили ярко выраженную склонность к профессиям типа:

27% - предпочитают профессиональную область человек-человек,

 5% - человек-природа,

23% - человек – техника,

18% - человек – художественный образ.

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство обучающихся отдают предпочтение профессиям типа человек – человек, человек – техника.Поскольку та или иная профессиональная направленность ярковыражена у **16 (72%)**человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов более половины обучающихся 11-го класса.

Адресные рекомендации по результатам анализа диагностики.

 По результатам проведенного диагностического исследования можно дать следующие рекомендации для дальнейшей профориентационной работы с обучающимися:

1. Воспитывать уважительное отношение к труду;
2. Вовлекать школьников в конкурсную, исследовательскую и профориентационную деятельность.
3. Расширять представление о профессиях согласно классификации Е. А. Климова.
4. Педагогу -психологу совместно с классными руководителями оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников (классные часы, классные родительские собрания).
5. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий (индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями)).
6. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
7. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

За период с ноября по апрель 2021-2022 учебного года было проведено 17-ть консультаций с обучающимися по вопросам возможного выбора профессии (4-е в ноябре 2021 г., 2-е в январе 2022г., 4-е в марте 2022 года и 7-мь в апреле 2022 года). Восемь консультации с обучающимися 9-го класса, две консультации с обучающимися 8-го класса, три консультации с обучающимися 10-го класса и четыре с обучающимися 11-го класса.

2.По направлению «Показатели по сопровождению профессионального самоопределения».

На основании приказа Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово от 29.10.2021 № 383 «О реализации оценки механизмов управления качеством образования образовательных организаций городского округа город Фролово» в качестве опорной школы по реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Фролово» определена МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово. Образовательная организация способствует систематизации профориентационной деятельности на муниципальном уровне.

Наличие документов, отражающих количество проведенных профориентационных классных часов в течение года в 5 общеобразовательных организаций, в которых приняли участие – 94,9 % обучающихся (100 % респондентов).

Доля обучающихся 5-ти общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях) в 2021-2022 учебном году составляет 38,19% (100% респондентов).

Наличие документов, отражающих количество проведенных мероприятий с родителями (законными представителями) в течение года на уровне 5 общеобразовательных организаций, в которых приняли участие 1287 родителей (законных представителей) – 100% респондентов.

Ведется целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Данное направление деятельности ежегодно включается в планы работы школ. Регулярно проводятся тематические родительские собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся», «Рынок труда и востребованность профессий», «Психологические аспекты выбора профессии» и др. На классных часах проходят встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий. Родители (законные представители) школьников привлекаются к проведению профориентационных мероприятий на площадках предприятий.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, определения профессиональных предпочтений школьников, после чего родители (законные-представители) получают необходимые рекомендации.

Родители (законные представители) выпускников приглашаются на дни открытых дверей, проводимых организациями среднего профессионального и организации высшего образования Волгоградской области.

В город осуществляются выезды представителей высших и средних профессиональных образовательных организаций Волгоградской области с мероприятиями профориентационной направленности. В ходе этих мероприятий представители приемных комиссий и студенческого актива встречаются с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят для них мастер – классы, индивидуальные консультации, знакомят с особенностями образовательного процесса.

В профильных классах проводились родительские собрания по теме организации обучения в профильных классах, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по теме организации обучения в профильных классах.

В МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово функционируют 2 класса полицейской направленности, в которых обучается 43 обучающихся (20% респондентов).

В МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово имеются профильные классы по следующим направлениям: физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое. (20% респондентов).

Главной целью профориентационной работы в рамках Концепции является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах, потребностям городского округа город Фролово. В рамках реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации организована работа по вовлечению обучающихся в профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ», входящий в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года – 1798 человек, 99,8% (100% респондентов).

Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в течение учебного года – 234 человека, 99, 2% (100% респондентов).

1 сентября 2021 г. во всех 5 общеобразовательных организациях прошли открытые уроки, посвящённые Году науки и технологий. На уроках учащиеся познакомились с науками, узнали много интересного об истории отечественной науки, выдающихся ученых, а также об открытиях и изобретениях, совершенных в XX-XXI веках.

23 октября 2022 г. агротехнологический факультет Волгоградского государственного аграрного университета, в онлайн формате, провел день открытых дверей для выпускников 2022 года, в котором приняли участие учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций городского округа город Фролово. В рамках мероприятия была представлена информация о Волгоградском государственном аграрном университете, Агротехнологическом факультете и правилах приема абитуриентов в 2022 году.

С 17 января по 6 февраля 2022 г. во всех общеобразовательных организациях городского округа город Фролово, в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки «Исследование кибератак» с использованием методических материалов и мультимедийных средств сайта https://урокцифры.рф/. Уроки проведены с обучающимися 1-11 классов, и были направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. В ходе урока учащиеся познакомились с работой специалистов в области информационной безопасности, освоили основы безопасного поведения в сети интернет, прошли онлайн тренажер.

С 14 февраля по 6 марта 2022 г. во всех общеобразовательных организациях городского округа город Фролово, в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки «Цифровое искусство: музыка и IT» с использованием методических материалов и мультимедийных средств сайта https://урокцифры.рф/. Уроки проведены с обучающимися 1-11 классов, и были направлены на совместное применение знаний в области информатики, физики, математики, биологии и музыки. На примере обучения искусственного интеллекта работе с музыкой учащиеся увидели взаимосвязи учебных предметов в реальной жизни.

С 10 марта по 10 апреля 2022 г. во всех общеобразовательных организациях городского округа город Фролово, в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» были проведены уроки «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» с использованием методических материалов и мультимедийных средств сайта https://урокцифры.рф/. Уроки проведены с обучающимися 1-11 классов, и были направлены на изучение мира квантовой физики и квантовых технологий. Учащиеся узнали, чем квант отличается от кубита, а квантовая физика – от классической, о квантовом компьютере: как он работает, и какие сферы нашей жизни скоро изменит, кто сейчас занимается квантовыми вычислениями и технологиями будущего. Также учащиеся прошли онлайн тренажер.

С 11 по 30 апреля 2022 г., во всех общеобразовательных организациях городского округа город Фролово, в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», были проведены уроки «Быстрая разработка приложений» с использованием методических материалов и мультимедийных средств сайта https://урокцифры.рф/. Уроки проведены с обучающимися 1-11 классов, и были направлены на изучение мира квантовой физики и квантовых технологий. Учащиеся узнали, где применяются цифровые приложения, зачем нужна программная платформа, что такое low-code, что должны знать разработчики приложений

Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в муниципальном образовании требует особого внимания, так как количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, которые повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет – 0 % (неудовлетворительное состояние).

Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 0 %. Реестр курсовой подготовки классных руководителей и педагогов – психологов свидетельствует о низком уровне мотивации к освоению программ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, к получению знаний о социально-экономическом развитие региона и муниципалитета, востребованности профессий на современном рынке труда. В рамках августовского совещания работников образования городского округа город Фролово будет организована интерактивная площадка с представлением лучшего опыта МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, осуществляющего инновационную деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Вопрос кадровой подготовки будет вынесен на заседание муниципального общественного совета по развитию образования в городском округе город Фролово.

3.По направлению «Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне».

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах, обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

В МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово велось профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое – 16 обучающихся, социально-экономическое – 3 обучающихся, химико-биологическое – 6 обучающихся.

Количество обучающихся 11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне 25 человек, 22,1%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составила – 80%.

Таблица 1. Профильное обучение в МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Реализуемые профили | Количество обучающихся | Количество обучающихся, Выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключение русского языка и математики |
| 1 | физико-математическое | 16 | 14 |
| 2 | социально-экономическое | 3 | 2 |
| 3 | химико-биологическое | 6 | 4 |
|  | **итого** | 25 | 20 |

Профильное обучение для обучающихся общеобразовательных классов является эффективным средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При формировании профильных классов в МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово проводится следующая работа:

1.Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) для изучения запросов участников образовательного процесса.

2.Проведение родительских собраний по теме организации обучения в профильных классах.

3.Проведение бесед с обучающимися по теме организации обучения в профильных классах.

4.Индивидуальные консультации с обучающимися по теме организации обучения в профильных классах.

5.Анализ ресурсов для обеспечения реализации изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации необходимых профилей.

6.Анализ возможностей муниципальной образовательной сети для обеспечения реализации изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации необходимых профилей.

81,6 % выпускников в 2022 г поступили в ВУЗы по изучаемому профилю:

Физико – математическое – 14

Социально – экономическое – 2

Химико – биологическое – 4

Другие – 11

. Проводимое анкетирование среди родителей (законных представителей) учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Наличие документов, отражающих количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в 3-х общеобразовательных организациях (75% респондентов).

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов составила 73,9% (75 % респондентов).

В общеобразовательных организациях городского округа город Фролово созданы условия для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся основанного на выявленных предпочтениях.

4.По направлению «Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения».

Выпускники 9-х классов (100%) общеобразовательных организаций ориентируются при выборе будущей профессии на критерий спроса муниципального рынка труда.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов выбрали обучение по следующим профессиям: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, садово-парковое и ландшафтное строительство, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, мастер строительных работ, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, сетевое системное администрирование, дошкольное воспитание, юриспруденция, аддитивные технологии, программирование, организация перевозок и управление на транспорте, сестринское дело, бухгалтерский учет.

Таблица 2. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 класса

|  |
| --- |
| Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов |
| Всего выпускников 9 классов | Поступили в ПОО (чел) | Поступили в ПОО (%) |
| 314 | 206 | 65,6 |

Таблица 3. Процентная доля выпускников с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников с ОВЗ 9 класса

|  |
| --- |
| Процентная доля выпускников с ОВЗ, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов |
| Всего выпускников 9 классов | Поступили в ПОО (чел) | Поступили в ПОО (%) |
| 13 | 7 | 53,8 |

Выпускники с ОВЗ (6 человек) не продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях в 2022 году по состоянию здоровья.

Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2022 году соответствует востребованным специальностям на рынке труда города и региона – 213 человек, 100% (100 % респондентов)

Выпускники 11-х классов (72%) понимают важность получения рабочих профессий, ориентируются в рынке труда региона и муниципалитета, однако для себя выбирают получение образования в высшем учебном заведении по личным интересам и потребностям.

Выбор профессий обучающимися на уровне СОО: юридическое направление, медицинское направление, инфокоммуникационные сети и системы связи, повар-кондитер хореография, педагогическое направление, реклама и связи с общественностью, экономическое направление, ЖД транспорт, подготовка инженерных кадров.

Таблица 4. Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса

|  |
| --- |
| Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 классов |
| Всего выпускников 11 классов | Поступили в ПОО (чел) | Поступили в ПОО (%) |
| 113 | 28 | 24,7 |

Таблица 5. Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

|  |
| --- |
| Процентная доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 классов |
| Всего выпускников 11 классов | Поступили в ОО ВО (чел) | Поступи ли в ОО ВО (%) |
| 113 | 83 | 73,5 |

Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2022 году соответствует востребованным специальностям – 28 человек, 24,7% (100 % респондентов).

Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2022 году востребованные специальности на рынке труда города и региона – 53 человека, 63,8% (100 % респондентов).

Показателем эффективности профориентационной работы в 2022 году является то, что 98,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (от общего числа выпускников - 113 человек) 83 выпускника поступили в ВУЗы, 28 – в ССУЗы).

5. По направлению «Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся 2021/2022 учебном году»

В рамках реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации организована работа по вовлечению обучающихся в профориентационный проект «Билет в будущее», входящий в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Количество обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» - 165 человек, 11,5% (100 % респондентов)

Количество обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» - 14 человек, 5,9% (20 % респондентов)

Количество обучающихся 6 – 9-х классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» 163 человека, 11,4% (60% респондентов).

Количество обучающихся 10 – 11-х классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» 56 человек, 23,7% (75% респондентов).

Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе организаций высшего образования (ВолГТУ, ВОЛГУ, ВГСПУ) – 17 человек (20 % респондентов).

6 По направлению «Показатели по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ в 2021/2022 учебном году»

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного их участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В муниципальном образовании ведется плановая работа по индивидуальному и групповому консультированию родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

Доля обучающихся, детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации составляет 60,7%

В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово осуществляется инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»

Данная школа является организатором II регионального конкурса учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью», межмуниципального дистанционного конкурса фотографий «Профессия в кадре», межмуниципального дистанционного конкурса «Азбука профессий» (20% респондентов).

Доля обучающихся во II региональном конкурсе учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью» 1 –ой образовательной организации составляет 9% (20% респондентов).

Количество обучающихся в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Профессия в кадре» составляет – 16 человек.

Количество обучающихся в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Азбука профессий» составляет -12 человек.

 Количество обучающихся МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, принявших участие в апробации методики проведения профессиональных проб в процессе технического образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях региона Волгоградской области – 9 человек, 8,8% (20% респондентов).

Доля обучающихся, детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации составляет 60,7% (100% респондентов).

Количество педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях 22 человека, 66,7%. (80% респондентов).

В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, а именно:

- 22.09.2021 г. Областное совещание «Организация и проектирование образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов региональными ресурсными центрами инклюзивного образования и региональными методическими объединениями педагогов, реализующих АООП»;

- 22.10.2021 года Региональный научно - практический семинар по теме «Волонтерство как ресурс профориентации детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Научно-практический семинар был организован государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО», HMЦ Психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО».

- 14.12.2021 г. Вебинар по обмену лучшими практиками в области инклюзивного добровольства.

- 20.12.2021 Региональный научно-практический семинар по теме «Инновационные формы профориентационной работы с детьми с нормой психофизического развития и особыми образовательными потребностями в условиях сетевого взаимодействия».

- 23.12.2021 г. Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования».

- 16.02.2022 г. Конференция «Основные технологии профориентационной работы с учащимися в системе «Школа-учреждения СПО», которая прошла в рамках проведения деловой программы VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Волгоградской области и деятельности региональных инновационных площадок: «Инклюзивное волонтерство как ресурс социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум») «Профи-парк как инновационная форма профессиональной ориентации школьников с ОВЗ» (ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат»), при методической поддержке НМЦ психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО» и Ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (на базе ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №3»).

- 25.02.2022 г Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии практики, ресурсы» на базе научно – методического центра психолого – педагогического сопровождения ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» совместно с Региональным ресурсным центром по предпрофессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 3».

- 24.03.2022 года Региональный семинар - практикум по теме «Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями».

На базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово действует консультационный пункт Единой региональной консультационной службы «Гармония»

Доля родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи составляет – 26% от общего количества обратившихся в службу (20% респондентов).

В планах воспитательной работы корректируются мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации детей с ОВЗ.

7.По направлению «Показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями в 2021/2022 учебном году»

Информация по заключению договор (соглашений) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий (20% респондентов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация муниципального района/городского округа | Учреждение/предприятие региона | Соглашение (дата, номер) | Формат взаимодействия |
| 1. 21
 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов – дефектологов» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2020 | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
|  | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от02.09.2019 | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
|  | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 3», региональный ресурсный центр по развитию эффективных практик предпрофильной подготовки | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от02.09.2019 | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
|  | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР ГКОУ «Волгоградская школа – интернат № 4» | Договор о сотрудничестве по ресурсному обеспечению инклюзивного образования от 02.09.2019 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
|  | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ГКУ социального обслуживания «Фроловский центр социального обслуживания населения» | Договор о социальном партнерстве от 01.09.2020 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых учреждениями/ предприятиями региона – 61 человек, 1,7% (20% респондентов).

Предприятия и организации на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательных организаций – 6 (магазины, библиотека, почта, АУТТ) 100% респондентов.

 В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово организована экскурсия на предприятие Фроловского района п. Пригородный ООО «Арчеда-продукт»- 23 октября 2022 г., экскурсия с мастер-классом на предприятие г. Фролово пекарня «Мамин хлеб» – 19 февраля 2022 г., экскурсия в ГКУ центр занятости населения г. Фролово с целью знакомства с профессиями, востребованными на рынке труда. - 14 мая 2022 г, а так же обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум".- 19 марта 2022 г., 23 апреля 2022 г

В МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово организована экскурсия для учащихся 10 класса на предприятие Фроловского района п. Пригородный ООО «Арчеда-продукт»- 22 ноября 2022 г.

Информация о мероприятиях Центра «Точка Роста»

МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный конкурс-фестиваль учебных проектов «В мире занимательных наук» | Проект «Фаст-фуд: вред или польза?» | Диплом победителя |
| Областной фестиваль «ЭКОПРОЕКТ» от «Кванториумполитех» | Проект «День экологического долга» | Сертификат участника |
| Региональный конкурс «Формула интеллекта» | Проект «Алюминий на кухне: враг или добрый помощник» | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс методических разработок по организации проектной деятельности в рамках нацпроекта «Образование» центров «Точка роста» на базе ВГСПУ  | «Организация проектной деятельности школьников в «Точке Роста» по биологии и химии» | Диплом победителя |
| Участие в региональном семейном фестивале "КвантоFamily" | Проект **«**Мой настольный экологически чистый светильник» | Диплом победителя |
| VI Международная научно-практическая конференция г. Анапа | Статья «Изучение состава и некоторых физико-химических свойств местной воды природной воды» | Диплом за активное участие |
| Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференция г. Анапа | Статья **«**Изучение состава и некоторых физико-химических свойств местной воды природной воды» | Публикация статьи |
| Областной конкурс «Техника, с которой мы победили» | Исследовательская работа с предоставлением артефакта«Изготовление управляемой модели автомобиля ЗИС-44» | 2 место |
| Региональный семейный фестиваль «КвантоFamily» | Проект «Кувшин желаний» | 2 место |
| Областная выставка «КвантоЭкспо» | Проектная работа«Изготовление двигателяСтирлинга» | 3 место |
| Фестиваль «Квантофест на Волге 2022» | Проект по благоустройству отдельной части города | 2 место |
| Первые городские соревнования по робототехнике |  | 2 место |
| Конкурсы 2021-2022 учебного года |
| **Муниципальный уровень** * Краеведческий фестиваль
* Бумажный мир
* Соревнования по робототехнике
* Дети. Техника. Творчество

**Региональный уровень*** Областная выставка «Квантоэкспо»
* Открытый фестиваль технического творчества «Квантофест на Волге 2022»
* «Техника, с которой мы победили»
* Чемпионат технических компетенций «OPENTEC - KVANTORIUM»
* Семейный фестиваль «KvantoFamily»
* Фестиваль «Машины и Мы»

**Международный уровень**«Пасха – 2022» Рисунок |

8.По направлению «Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году»

Информация по заключению договор (соглашений) образовательных организаций и организаций высшего образований региона о реализации профориентационных мероприятий (40% респондентов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация муниципального района/городского округа | Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования | Соглашение (дата, номер) | Формат взаимодействия |
| 1 | МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5» городского округа город Фролово | Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ) | 30.10.2017 | Оказание научной и методической помощи учителям ОУ в форме консультаций, рецензирования, совместного составления учебных программ профильных курсов.Участие учащихся в проводимых университетом олимпиадах.Проведение занятий для учащихся преподавателями ВолГТУ. |
| 2 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 3 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 4 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | Общество с ограниченной ответственностью НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» | Договор № 384 о взаимодействии и сотрудничестве от 20.10.2020 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 5 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2021 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |
| 6 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | ГБПОУ «Арчединский лесной коллежд» | Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 14.12.2021 г. | Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся |

8 По направлению «Показатели по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в 2021/2022 учебном году»

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, организуемых организациями высшего образования 190 человек, 5,3% (40 % респондентов).

Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне 93 человека, 39,4% (20 % респондентов)

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности на базе МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово, МКОУ «Средняя  школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово. Идет подготовка к открытию с сентября 2022 года центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности на базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

Практика показала, что территория «Точек роста» стала не только местом для обучения, но и для социокультурных мероприятий. Педагогические работники Центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации.

27 мая в г. Волжском проходил областной чемпионат технических компетенций OpenTech-Kvantorium, 15 человек из 5-9 классов представляли МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово в номинациях «Робототехника (механика)», «Соревнования расчетов БПЛА», «IT технологии HIGT STAGE». Команда «Атомы» заняла 2 место, команда «Летающие тарелочки» - 3 место. Ребята награждены грамотами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и кубками. Команда «Траектория успеха» - грамотами за участие.

9. По направлению «Показатели по учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона в 2021/2022 учебном году»

Количество обучающихся 9-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2022 году соответствует востребованным специальностям на рынке труда города и региона – 213 человек, 100% (100 % респондентов)

Количество обучающихся 11-х классов, направление обучения которых при поступлении в профессиональные образовательные организации в 2022 году соответствует востребованным специальностям – 28 человек, 24,7% (100 % респондентов).

Количество обучающихся 11-х классов, выбравших при поступлении организации высшего образования в 2022 году востребованные специальности на рынке труда города и региона – 53 человека, 63,8% (100 % респондентов).

Показателем эффективности профориентационной работы в 2022 году является то, что 98,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (от общего числа выпускников - 113 человек) 83 выпускника поступили в ВУЗы, 28 – в ССУЗы).

10. По направлению «Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности 2021/2022 учебном году».

Доля обучающихся во II региональном конкурсе учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью» 1 –ой образовательной организации составляет 9% (20% респондентов).

Количество обучающихся в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Профессия в кадре» составляет – 16 человек.

Количество обучающихся в межмуниципальном дистанционном конкурсе «Азбука профессий» составляет -12 человек.

27 мая в г. Волжском проходил областной чемпионат технических компетенций OpenTech-Kvantorium, 15 человек из 5-9 классов представляли МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово в номинациях «Робототехника (механика)», «Соревнования расчетов БПЛА», «IT технологии HIGT STAGE». Команда «Атомы» заняла 2 место, команда «Летающие тарелочки» - 3 место. Ребята награждены грамотами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и кубками. Команда «Траектория успеха» - грамотами за участие.

Участие обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» профориентационной направленности 2021/2022 учебном году в городском округе город Фролово не практикуется.

**Выводы по результатам мониторинга.**

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы.

1.В 5-ти общеобразовательных организациях городского округа город Фролово создана система профориентационной работы (100% респондентов).

2.В 5-ти общеобразовательных организациях имеются планы профориентационной работы (100% респондентов).

3. В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово предусмотрена работа по ранней профориентации и использованию возможностей организации профориентационной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (20% респондентов).

4. В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово выстроена система работы с учреждениями по организации профориентационной работы (20% респондентов).

5. Хорошим результатом профориентационной работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является успешное трудоустройство выпускников школы с ограниченными возможностями здоровья (20% респондентов).

6.Показателем эффективности профориентационной работы в 2022 году является то, что 98,2% выпускников 11-х классов продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (от общего числа выпускников - 113 человек) 83 выпускника поступили в ВУЗы, 28 – в ССУЗы) (100% респондентов).

7 Педагогами 5-ти общеобразовательных организаций в образовательной практике недостаточно используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д (100% респондентов).

8.Педагоги 5-ти общеобразовательных организаций не повысили квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся в 2021/2022 учебном году (100% респондентов).

9.В 5-ти общеобразовательных организациях, обучающиеся не принимают участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (100% респондентов).

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Образовательная организация | Адресные рекомендации на2022-2023 учебный год |
| 1 | МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово | 1.Рассмотреть возможность сопровождения обучающихся с ОВЗ в профессиональном самоопределении.2.Организовать работу по вовлечению обучающихся 10-11 классов в профориентационный проект «Билет в будущее».3. Обеспечить участие обучающихся 5-11 классовв региональных и муниципальных конкурсах4.Заключенить договора (соглашения) с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий.5. Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.6. Увеличить число педагогических работников, которые могут повысить квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.7.Организовать встречи с работодателями для разных категорий обучающихся.8.Увеличить обхват обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" |
| 2 | МКОУ «Средняя школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово | 1.Организовать работу по вовлечению обучающихся 10-11 классов в профориентационный проект «Билет в будущее».2. Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в региональных и муниципальных конкурсах.3.Заключенить договора (соглашения) с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий.4.Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.5. Увеличить число педагогических работников, которые могут повысить квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.6.Организовать встречи с работодателями для разных категорий обучающихся.7.Увеличить обхват обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ |
| 3 | МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | 1.Обеспечить обучающихся 5-9 классов дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности средствами мобильного технопарка «Кванториум».2. Обеспечить участие обучающихся 5-9 классов в региональных и муниципальных конкурсах.3.Обеспечить знакомство обучающихся 5-9 классов с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills, Abilympics, а также рассмотреть возможность участия в чемпионатах4.Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.5. Увеличить число педагогических работников, которые могут повысить квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.6.Организовать встречи с работодателями для разных категорий обучающихся.7.Увеличить обхват обучающихся 5-9 классов, принимающих участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ |
| 4 | МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово |  1.Рассмотреть возможность сопровождения обучающихся с ОВЗ в профессиональном самоопределении.2. Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в региональных и муниципальных конкурсах3.Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.4. Увеличить число педагогических работников, которые могут повысить квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.5. Организовать встречи с работодателями для разных категорий обучающихся.6.Увеличить обхват обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ |
| 5 | МКОУ «Средняя школа № 6» городского округа город Фролово | 1.Рассмотреть возможность сопровождения обучающихся с ОВЗ в профессиональном самоопределении.2.Организовать работу по вовлечению обучающихся 5-11 классов во Всероссийский конкурсе для школьников «Большая перемена».3. Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в региональных и муниципальных конкурсах.4.Заключенить договора (соглашения) с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий.5.Предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.6.Увеличить число педагогических работников, которые могут повысить квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.7. Организовать встречи с работодателями для разных категорий обучающихся.8.Увеличить обхват обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ |

**Общие рекомендации образовательным организациям по использованию успешных практик,** **разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово.**

1.Провести МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово обучающий семинар с ответственными за профориентацию в образовательных организациях по совершенствованию системы работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

.2. Образовательным организациям обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями и с учреждениями по организации профессиональной ориентации обучающихся.

3 Образовательным организациям обеспечить увеличение доли выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения.

4. Образовательным организациям обеспечить увеличение количества выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения.

5.Педагогам-психологам в системе осуществлять психолого-педагогическое сопровождение деятельности общеобразовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов, консультационную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), а также детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья.

6.Учителям-предметникам обеспечить профориентационную направленность уроков, занятий внеурочной деятельности.

7. Классным руководителям 1-11 классов увеличить охват обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию школьников.

8. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить профессиональное просвещение обучающихся и родителей (законных представителей) с целью расширения представлений о рынке труда.

**Методические материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово.**

Представленные методические материалы адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, учителям-предметникам, учителям начальных классов, педагогам-психологам, ответственным за проведение профориентационной работы образовательных организаций.

При организации профессиональной ориентации в общеобразовательной организации рекомендуется следующее распределение функциональной деятельности педагогического коллектива:

Координатор деятельности:заместитель директора повоспитательной работе*,* в функции которого входят:

1.выработка стратегии взаимодействия ответственных педагогов за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;

2.поддержание связей общеобразовательных организаций с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся, начиная с основного образования;

3.планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и программой общеобразовательной организации;

4.осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации педагогов-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование);

5.анкетирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной программы;

6.проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

7.организация системы повышения квалификации классных руководителей, педагогов-предметников, психолога по проблеме самоопределения обучающихся;

8.осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей - предметников, психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Классный руководитель:опираясь на образовательную программу иплан воспитательной работы общеобразовательной организации:

1.составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность обучающихся;

2.организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

помогает обучающимся проектировать индивидуальный образовательный план, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

4.организует посещение обучающихся дней открытых дверей в высших и средних профессиональных образовательных организациях;

5.организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;

6.оказывает помощь психологу общеобразовательной организации в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблеме самоопределения;

7.проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному обучению и профессиональному самоопределению.

Учителя начальных классовна уроках и во внеурочное время ведутработу в следующих направлениях:

1.показывают обучающимся роль труда в жизни человека;

2.привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;

3.организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;

4.проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;

5.вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской).

Учителя-предметники:

1.способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: беседы, деловые игры, семинары

2.обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся обще - трудовые, профессионально - важные качества и навыки;

3.способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;

4.проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;

5.адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Педагог-психолог:

1.изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;

2.осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.осуществляет психологические консультации с учетом возрастных особенностей обучающихся;

4.способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;

5.приглашает родителей (законных представителей) обучающихся для выступлений о своей профессии;

6.оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;

7.создает базу данных по профдиагностике.

Рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся:

**1-4 классы**

1. «Мир моих интересов».
2. «Все работы хороши – выбирай на вкус».
3. «Профессии наших родителей».
4. О профессиях разных, нужных и важных.
5. Путь в профессию начинается в школе.
6. «Моя мечта о будущей профессии».
7. Труд на радость себе и людям.

**5-8 классы**

1. Мир профессий. «Человек – техника».

2. Почтовая связь в нашей стране. «Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи.

1. Мир профессий. «Чтобы люди были красивыми». Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
2. Мир профессий. «На страже закона». Встреча с сотрудником полиции.
3. Мир профессий. Выставка книг.
4. Мир профессий. Электронные помощники.
5. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий.
	1. Мир профессий. «Когда на весах – лекарства». Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку.

**9-11 классы**

1. «Познай себя!»
2. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. «Психологические» характеристики профессий.
6. «Они учились в нашей школе».
7. «Выпускники нашей школы – учителя».
8. Профессии с широкой перспективой.
9. «Как стать гением?» Жизненная стратегия творческого человека.
10. «Что век грядущий нам готовит?»
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. «Сотвори свое будущее».