

	профессиональные образовательные организации					0
	специальные (коррекционные) школы					0
	центры психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи					0
	социально- реабилитационные центры,					0
	технопарки «Кванториум»					0
	другое _____					
5	Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Да	Нет	Частично		Нет
6	Наличие нормативно-правовых актов, регулирующих реализацию дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Да	Нет	Частично		Да
7	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов: доля педагогов, прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по специальности «Педагог дополнительного образования», включающий модуль «Коррекционная педагогика»/ «Специальная педагогика»					0
	количество педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование компетенций в области инклюзивного дополнительного образования детей					1
	количество программ ДПО с ориентацией на освоение слушателями (педагогами общего, дополнительного, средне-специального и высшего образования) новых ролевых позиций при реализации дополнительных общеразвивающих программ: эксперт, мастер, тьютор, игротехник, наставник					0
	тематика программ дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования, с целевой ориентацией на формирование компетенций в сфере инклюзивного					Город мастеров. Подвижные игры. Творчество своими руками. Моделирование и шитье

	дополнительного образования детей, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования (ДПО)	одежды.	
8	<p>Как осуществляется материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в регионе (отметить нужное):</p> <p>- в рамках программы «Доступная среда»</p> <p>- в рамках муниципальной программы «Развитие образования»;</p> <p>- в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p>- за счет средств целевых субсидий из региональных бюджетов, внебюджетных источников, участия в федеральных стажировочных площадках;</p> <p>- за счет средств бизнес-структур, благотворительных пожертвований и др.</p>	<p>Частично</p> <p>Нет</p> <p>Частично</p>	<p>«Успех каждого ребенка»</p>
9	<p>Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>
10	<p>Наличие методических рекомендаций и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>их доступность для специалистов.</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>
11	<p>Наличие информационных ресурсов для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по проблемам дополнительного образования:</p> <p>специальные разделы на сайтах органов управления образованием</p> <p>специальные разделы на сайте образовательной организации</p>	<p>Нет</p>	<p>Частично</p> <p>Да</p>

региональные социальные сети					
информационные листы, буклеты, публикации в СМИ					
специализированные тематические телепередачи					
другое _____					
12 Наличие условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – представителей иных регионов РФ - доступа к освоению дистанционных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.	Да	Нет	Частично	Нет	Нет
Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся с ОВЗ.	Да	Нет	Частично	Нет	Нет
Наличие интерактивной площадки взаимодействия сетевых социальных партнеров, участвующих в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Да	Нет	Частично	Нет	Нет
Наличие программно-методического обеспечения образовательной деятельности по адаптированным общеразвивающим программам: - специальное оборудование и пособия, - учебно-методическая литература; - иные материалы	Да	Нет	Частично	Нет	Да
Обеспечение свободного доступа педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, ориентированным на детей с ОВЗ и инвалидностью.	Да	Нет	Частично	Нет	Да
Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, отвечающее их особым образовательным потребностям. Достаточность материально-технического и учебно-дидактического ресурса для следующих категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:	Да	Нет	Частично	Нет	

<ul style="list-style-type: none"> • дети с нарушением слуха; • дети с нарушением зрения; • дети с нарушением речи; • дети с нарушением опорно-двигательного аппарата; • дети с расстройством аутистического спектра; • дети с задержкой психического развития; • дети с умственной отсталостью. 				<p style="text-align: center;">Да Да</p>
<p>Количество педагогов образовательной организации и ее сетевых партнеров, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или переподготовки) по проблемам инклюзивного образования за последние три года.</p>				<p style="text-align: center;">1</p>

Начальник Отдела по образованию опеке и попечительству
Администрации городского округа город Фролово



О.А.Лихобабина