**Раздел I**

**Таблица № 1. Сведения о деятельности школьных служб примирения и школьных служб медиации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2017/2018** **учебный год** | **2018/2019** **учебный год** | **2019/2020** **учебный год** |
| **Всего** | **В них:** | **Всего** | **В них:** | **Всего** | **В них:** |
| **служб медиации** | **служб примирения** | **служб медиации** | **служб примирения** | **служб медиации** | **служб примирения** |
|  | **Количество образовательных организаций** **Из них:** | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
|  | общеобразовательных организаций  | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
|  | профессиональных образовательных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательных организаций высшего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | специальных учебно-воспитательных учреждений  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | региональных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Число организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 2. Сведения о численности специалистов в школьных службах медиации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2017/2018****учебный год** | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** |
| **Всего** | **Из них являющихся:** | **Всего** | **Из них являющихся:** | **Всего** | **Из них являющихся:** |
| **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** | **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** | **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** |
|  | **Численность специалистов в службах медиации****Из них:** | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 |
|  | в общеобразовательных организациях  | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 |
|  | в профессиональных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в образовательных организациях высшего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в федеральных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в региональных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 3. Сведения о численности специалистов в школьных службах примирения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2017/2018****учебный год** | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** |
| **Всего** | **Из них являющихся:** | **Всего** | **Из них являющихся:** | **Всего** | **Из них являющихся:** |
| **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** | **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** | **сотрудниками** | **Родителями****(зак. представит.)** | **Обучающимися (воспитанниками)** |
|  | **Численность специалистов в службах примирения****Из них:** | 6 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 |
|  | в общеобразовательных организациях  | 6 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 |
|  | в профессиональных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в образовательных организациях высшего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в федеральных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в региональных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 4. Сведения о количестве случаев, направленных для рассмотрения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2017/2018****учебный год** | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** |
| **В службы медиации** | **В службы примирения** | **В службы медиации** | **В службы примирения** | **В службы медиации** | **В службы примирения** |
| **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** | **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** | **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** | **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** | **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** | **Всего** | **Из них: стороны пришли к соглашению** |
|  | **Число случаев, направленных для рассмотрения** **Из них:** | 14 | 14 | 1 | 1 | 12 | 12 | - | - | 7 | 7 | - | - |
|  | в общеобразовательных организациях  | 14 | 14 | 1 | 1 | 12 | 12 | - | - | 7 | 7 | - | - |
|  | в профессиональных образовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в образовательных организациях высшего образования  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в специальных учебно-воспитательных учреждениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в федеральных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в региональных | открытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в центрах психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 5. Сведения о профилактической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **2017/2018 учебный год** | **2018/2019****учебный год** | **2019/2020****учебный год** |
|  | **Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всего**Из них: | 3679 | 3674 | 3677 |
|  |  **проявляющих признаки асоциального поведения** | 28 | 36 | 34 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | 25 | 34 | 31 |
|  | имеющих положительную динамику | 27 | 34 | 31 |
|  | **совершивших правонарушения** | 3 | 3 | 1 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | 3 | 3 | 1 |
|  | имеющих положительную динамику | 1 | 3 | 1 |
|  | **являющихся жертвами правонарушений** | - | 1 | - |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятияиз них: | - | 1 | - |
|  | имеющих положительную динамику | - | 1 | - |
|  | **Численность педагогов и иных сотрудников образовательной организации, всего**Из них: | 148 | 148 | 149 |
|  | вовлеченных в профилактические мероприятия, направленные на работу с последствиями | асоциальных проявлений | 116 | 117 | 119 |
|  | правонарушений | 31 | 33 | 22 |
|  | повысивших свою профессиональную компетентность по работе с последствиями | асоциальных проявлений | 15 | 18 | 17 |
|  | правонарушений | 2 | 3 | - |
|  | **Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики** | асоциального поведения несовершеннолетних | 438 | 458 | 481 |
|  | правонарушений несовершеннолетних | 427 | 439 | 460 |
|  | **Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений** | 150 | 221 | 182 |
|  | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 118 | 181 | 137 |
|  | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений | 40 | 49 | 48 |
|  | **Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений** | 15 | 19 | 7 |
|  | Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями **правонарушений** | 14 | 14 | 6 |
|  | Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями **правонарушений** | 4 | 5 | 1 |
|  | Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: | 14 | 12 | 7 |
|  | повторно совершивших правонарушения |  |  |  |
|  | Количество переводов несовершеннолетних в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: |  |  |  |
|  | переводов несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние |  |  |  |
|  | переводов несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние  |  |  |  |
|  | Численность переведенных несовершеннолетних в другие образовательные организации обучающихся (воспитанников), прошедших процедуру медиации/примирения, всегоИз них: |  |  |  |
|  | численность несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние |  |  |  |
|  | численность несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние  |  |  |  |

**Раздел II.**

Открытые вопросы.

1. Укажите особенности случаев, направленных для рассмотрения на процедуру медиации/примирения (с указанием, при наличии, наиболее часто встречающихся норм УК РФ и КоАП РФ).

2. Приведите примеры наилучших практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения.

3. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения.

4. Приведите примеры практик индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения.

5. Приведите примеры практик групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения.

6. Приведите примеры и причины переводов несовершеннолетних, прошедших процедуру медиации/примирения, в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения.

7. Если имеются, то сообщите предложения, для включения в единый информационный ресурс защиты прав детей, направленный на правовое информирование и просвещение несовершеннолетних и их родителей, в том числе по вопросам применения процедуры медиации (во исполнение пункта 11 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав № 23 от 25 сентября 2019 г.).

.