**РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА РЕБЕНКА-ШКОЛЬНИКА**

**1.Общие данные**

Дата рождения. Точно указать дату поступления в школу, который год учится ребенок, в каких школах, классах учился, оставался ли на второй год, были ли длительные перерывы в обучении, по каким причинам.

**2.Учебная деятельность** (состояние школьных знаний и навыков ребенка):

- что ребенок усвоил из пройденного материала по чтению, письму и математике и что особенно затрудняло его при усвоении этого материала;

- как ребенок относится к своим неудачам: безразлично, или тяжело переживает, стремится преодолеть затруднения или становится пассивным, безразличным;

- как реагирует на оценку своей работы;

- какие виды помощи применялись учителем: усиленный контроль и помощь при выполнении заданий, облегченные индивидуальные задания в процессе классной работы, дополнительные занятия после уроков, дополнительные задания на дом и др.; какие конкретные результаты при этом достигнуты.

**3.Работоспособность и поведение в классе.**

- понимание ребенком требований учителя (чем конкретнее будет описание поведения ученика, тем легче сделать правильное заключение);

- участие в работе класса. Может ли активно, целенаправленно работать, следить за ходом урока, отвечать на вопросы, задавать вопросы учителю в случае непонимания;

- стремится ли довести работу до конца. Устойчив ли в работе или легко отвлекается. Работает быстро или медленно. Быстро ли утомляется и как проявляет утомление (становится вялым или возбужденным)?

**4. Общая характеристика личности**.

- интересы и увлечения (игры, спорт, труд, музыка…),

- особенности характера (доброта, отзывчивость, аккуратность, исполнительность, бережливость, трудолюбие…),

- отношение к одноклассникам (равнодушен, пользуется авторитетом, дорожит ли мнением класса, с кем дружит и на чем основана дружба, бывают ли конфликты, в чем их причина).

 **5.Основные трудности и причины отставания ребенка:**

- условия семейного воспитания (какие),

- болезнь,

- отсутствие определенных способностей, навыков работы,

- низкая учебная мотивация,

- другие причины.

**6. Вывод** (отметить основные аспекты по каждому пункту)

*Педагог: ФИО, образовательное учреждение.*