Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17 СЕМИЦВЕТИК
ИНН:3456000718
Координатор ДОО: Сухова Елена Семеновна, e-mail suhova5555@yandex.ru

МКДОУ "Детский сад № 17 "Семицветик". *Данные заполняет координатор корпуса Сухова Елена Семеновна, e-mail suhova5555@yandex.ru*

Номер группы	Название
№ 3	Стрекозки
№ 5	Улиточки

Корпус 2. *Данные заполняет координатор корпуса Сухова Елена Семеновна, e-mail suhova5555@yandex.ru*

Номер группы	Название
№ 4	Капельки
№ 6	Лучики
№ 9	Непоседы
№ 7	Ромашки
№ 8	Звездочки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**2.33**	**2**	*Рекомендаций пока нет*
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*

Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**3.08**	**2.58**	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Информационные технологии в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление знаниями в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Взаимодействие с родителями	**3.5**	**2.5**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**3.43**	**2.7**	*Рекомендаций пока нет*

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	2	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3.5	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**3.14**	**1.93**	*Рекомендаций пока нет*
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и управление организационными процессами ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	4	2	*Рекомендаций пока нет*
Управление персоналом ДОО	3	1.5	*Рекомендаций пока нет*
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование качества работы в ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Программа развития ДОО	2	1.5	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	**3.1**	**2.34**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
Образовательные ориентиры	**3.14**	**2**	*Рекомендаций пока нет*

Принципы образовательной деятельности	3.29	2	*Рекомендаций пока нет*
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.14	2	*Рекомендаций пока нет*
Понимание качества образовательной деятельности	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Образовательная программа	**2.11**	**2.5**	*Рекомендаций пока нет*
Основная образовательная программа ДОО	2.43	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗	2	-	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные программы ДОО	1	-	*Рекомендаций пока нет*
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Содержание образовательной деятельности	**3.14**	**3**	*Рекомендаций пока нет*
Эмоциональное развитие	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Социальное развитие	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Коммуникативные способности и активности	2.57	3	*Рекомендаций пока нет*
Безопасное поведение	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Познавательные способности и познавательная активность	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Воображение и творческая активность	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Математические представления	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Развитие речевого слуха	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*

Обогащение словарного запаса	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Культура устной речи и речевая активность	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Освоение письменной речи	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Литература и фольклор	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Эстетическое отношение к окружающему миру	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Знакомство с миром искусства	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Изобразительное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Музыка и музыкальное творчество	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Художественное конструирование и моделирование	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Театрально-словесное творчество	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Здоровый образ жизни	2.71	3	*Рекомендаций пока нет*
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Движение и двигательная активность	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Образовательный процесс	**2.87**	**2.5**	*Рекомендаций пока нет*
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
Поддержка инициативы детей	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Игра	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Проектно-тематическая деятельность	2.43	3	*Рекомендаций пока нет*
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
Строительство и конструирование	3	3	*Рекомендаций пока нет*

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Использование информационных технологий	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Структурирование образовательного процесса	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуализация образовательного процесса	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Образовательные условия	**2.71**	**2.25**	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональная квалификация педагогов	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
Профессиональное развитие педагогов	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование педагогической работы	2.57	2	*Рекомендаций пока нет*
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.57	1.5	*Рекомендаций пока нет*
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.43	1.5	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда группового помещения	2	1.5	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2.71	3	*Рекомендаций пока нет*
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Учебно-методическое обеспечение	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.14	3	*Рекомендаций пока нет*
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**3.07**	**-**	*Рекомендаций пока нет*
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Специальная работа с детьми с ОВЗ	3.29	НП	*Рекомендаций пока нет*
Работа с детьми-инвалидами	3	НП	*Рекомендаций пока нет*

Взаимодействие с родителями	**3.1**	**2.67**	*Рекомендаций пока нет*
Участие родителей в образовательной деятельности	2.71	2	*Рекомендаций пока нет*
Удовлетворенность родителей	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Здоровье, безопасность и повседневный уход	**2.85**	**2.7**	*Рекомендаций пока нет*
Состояние здоровья воспитанников	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Санитарно-гигиенические условия	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.71	3	*Рекомендаций пока нет*
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	*Рекомендаций пока нет*
Качество питания	2.29	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Организация процесса питания	1	2	*Рекомендаций пока нет*
Отдых. Релаксация. Сон	2	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Специальный уход	3	НП	*Рекомендаций пока нет*
Организация медицинского обслуживания	3.29	НП	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность группового помещения	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	2	*Рекомендаций пока нет*
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.29	3	*Рекомендаций пока нет*
Управление и развитие	**3.04**	**1.88**	*Рекомендаций пока нет*
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.29	2.5	*Рекомендаций пока нет*
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3.29	2	*Рекомендаций пока нет*
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.29	1	*Рекомендаций пока нет*
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.29	2	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.89	2.44
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Стрекозки»

Средняя оценка по областям качества	2.89						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**2.33**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						3						-
Содержание образовательной деятельности						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-

Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.8**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-

Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.92**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						3						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Улиточки»

Средняя оценка по областям качества	**2.89**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**2.33**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						3						-

Содержание образовательной деятельности						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-

Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.8**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.92**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						3						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Капельки»

Средняя оценка по областям качества	**3.4**						**2.44**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**2.67**						**2**
Принципы образовательной деятельности						3						2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						2
Понимание качества образовательной деятельности						3						2
Образовательная программа						**3**						**2.5**
Основная образовательная программа ДОО						3						2.5
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						5						НП
Содержание образовательной деятельности						**4.23**						**3**
Эмоциональное развитие						5						3
Социальное развитие						4						3
Коммуникативные способности и активности						1						3
Безопасное поведение						5						3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						5						3
Познавательные способности и познавательная активность						5						3
Воображение и творческая активность						5						3
Математические представления						4						3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						3
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5						3
Развитие речевого слуха						5						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3
Культура устной речи и речевая активность						5						3

Освоение письменной речи						3						3
Литература и фольклор						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						5						3
Знакомство с миром искусства						4						3
Изобразительное творчество						4						3
Музыка и музыкальное творчество						5						3
Художественное конструирование и моделирование						4						3
Театрально-словесное творчество						5						3
Здоровый образ жизни						1						3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						3
Движение и двигательная активность						5						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						5						3
Образовательный процесс						**2.3**						**2.5**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						0						2
Поддержка инициативы детей						3						2
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						0						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						3						2
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						2
Образовательные условия						**2.3**						**2.25**
Профессиональная квалификация педагогов						0						2
Профессиональное развитие педагогов						0						2
Совершенствование педагогической работы						0						2
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						1.5
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						1.5
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						1.5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						5						3
Учебно-методическое обеспечение						5						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						5						3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**5**						**НП**

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						5						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						5						НП
Работа с детьми-инвалидами						5						НП
Взаимодействие с родителями						**3.67**						**2.67**
Участие родителей в образовательной деятельности						1						2
Удовлетворенность родителей						5						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5						3
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**3.67**						**2.7**
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						5						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						1						2.5
Организация процесса питания						1						2
Отдых. Релаксация. Сон						1						2.5
Специальный уход						5						НП
Организация медицинского обслуживания						5						НП
Безопасность группового помещения						5						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						3
Управление и развитие						**3.75**						**1.88**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						0						2.5
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						5						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						2

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	**2.71**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**4.33**						**-**
Принципы образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**1.67**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						1						-
Содержание образовательной деятельности						**2.89**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						2						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**2.8**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-

Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.7**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**1.5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						1						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						1						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.5**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						3						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-

Управление и развитие						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	**2.73**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**1.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						1						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						3						-
Содержание образовательной деятельности						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-

Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.8**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-

Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.5**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Специальный уход						2						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						**2.75**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Ромашки»

Средняя оценка по областям качества	**2.78**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**2**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						3						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						3						-

Содержание образовательной деятельности						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-

Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.8**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.5**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Специальный уход						2						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						**2.75**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-

Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Звездочки»

Средняя оценка по областям качества	**2.89**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры						**3**						**-**
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						**2.33**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ∗						-						-
Образовательные программы ДОО						1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО∗						3						-
Содержание образовательной деятельности						**2.93**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						2						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						**3**						**-**
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						**2.8**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-

Специальная работа с детьми с ОВЗ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						3						-
Взаимодействие с родителями						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						**2.92**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Специальный уход						3						-
Организация медицинского обслуживания						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
Управление и развитие						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

© АНО ДПО "НИКО" 2020