



«ДИРЕКТОРСКИЙ ЧАС»
постоянно действующий семинар для директоров
общеобразовательных организаций Волгоградской области

Результаты оценочных процедур как основа работы по повышению качества общего образования в школе

М.С.Бейтуганова,
начальник отдела государственной итоговой
аттестации и оценки качества общего образования
комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области

Волгоград, 13.01.2022



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель:

возможности для самореализации и развития талантов

Целевые показатели:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов





Развитие содержания общего образования

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ключевая задача 2022 года

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах региона

Участие Волгоградской области в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (по состоянию на 30.12.2021)

Федеральная организационно-управленческая модель введения обновления ФГОС

Количество заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам

Максимальное количество заявок	5426
Волгоградская область	1054
Минимальное количество заявок	0

Федеральные организации



Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО, методические советы, методические отделы

Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- ➔ Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)
- ➔ Организовать обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ, специалистов МОУО, руководителей ОО, педагогических работников
- ➔ Информировать общественность через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ

Реестр примерных основных общеобразовательных программ

<https://fgosreestr.ru>

Портал "Единое содержание"
<https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>

Online конструкторы РПП
<https://edsoo.ru/constructor/>

Методическое сопровождение: - методические видео-уроки <https://edsoo.ru/Metodicheskie videouroki.htm>

- учебные пособия <https://edsoo.ru/Metodicheskie posobiya i v.htm>



Развитие содержания общего образования

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Ключевая задача 2022 года

Январь 2022 – апрель 2022

Подготовка школьников региона к участию в основном этапе исследования PISA-2022

Формирование функциональной грамотности:
прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс

Очень срочно

Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, ЕНД
Тренировки обучающихся
ПК по направлениям ФГ (ЕНД, математика)
Активизация методических служб
Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

Очень важно

ПК по всем предметам
Внеурочная деятельность (ФГ, профориентация, экологическое просвещение)
Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Результативность работы школ Волгоградской области на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ» (по состоянию на 30.12.2021):

Доля обучающихся, завершивших тестирование (%):

	60,14
Волгоградская область	49,70
	18,30

Регистрация РЭШ

<https://resh.edu.ru/>

Авторизация на Портале ФГ

<https://fg.resh.edu.ru/>

Проект Минпросвещения России "Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся":

- банк открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/>);
- выпуск печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям ФГ(серия "Функциональная грамотность. Учимся для жизни")

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России - **мониторинг в апреле 2022**

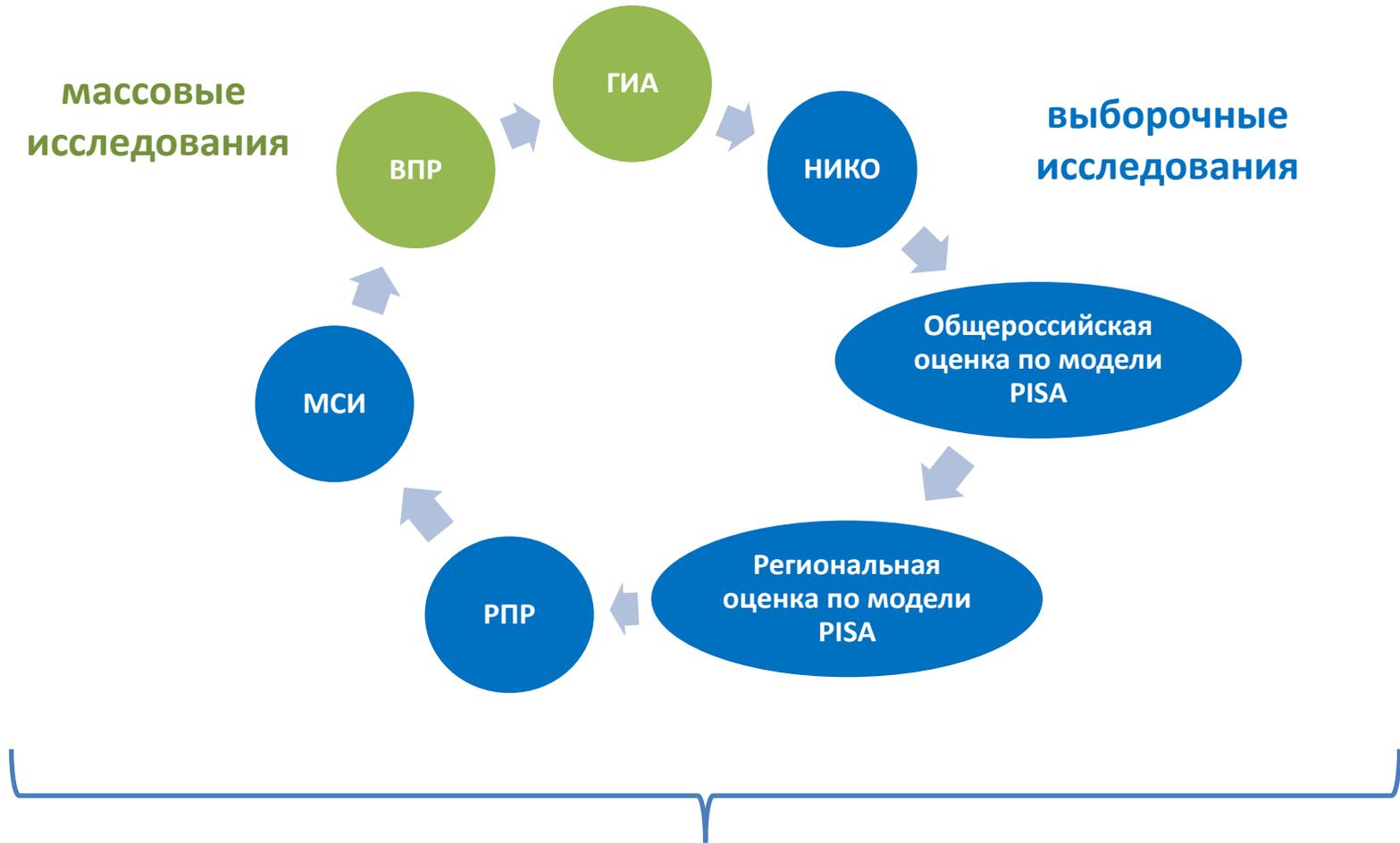
Состояние работы по формированию ФГ в рамках индивидуальных собеседований с руководителями органов МОУО

Реализация плана мероприятий по повышению ФГ

Контроль и принятие управленческих решений



Единая система оценки качества образования



объективность процедуры и объективность проверки



Рекомендации по проведению оценочных процедур

- Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01)
- письма комитета от 27.08.2021 № И-09/8198, от 03.11.2021 № И-09/10840

Не чаще 1 раза
в 2,5 недели, не более 10%
от всего объема
учебного времени

Не первый
и не последний
уроки

Не использовать для проведения
оценочных процедур
ксерокопированные листы
с заданиями

Исключить
«натаскивание»

Необходимые этапы: проверка работ обучающихся,
формирование массива результатов, анализ
результатов учителем, разбор ошибок, отработка
выявленных проблем, при необходимости –
повторение и закрепление материала

Не более одной
оценочной
процедуры
в день

Сформировать единый для ОО график
на учебный год либо на ближайшее полугодие
с учетом школьных КР и оценочных процедур
федерального и регионального уровней

Разместить сформированный
график на сайте ОО





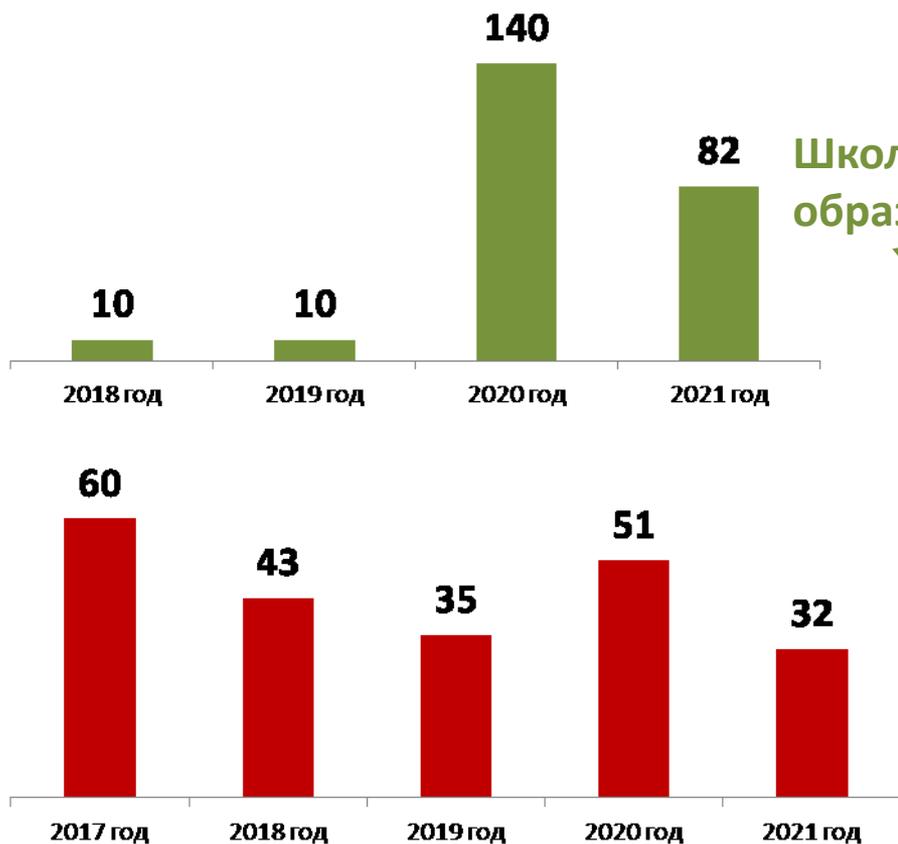
Качество подготовки обучающихся

ЕГЭ НА 100 БАЛЛОВ



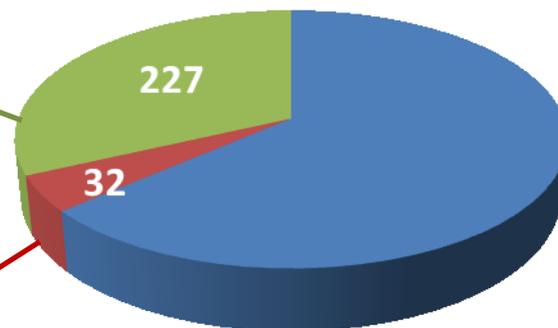
ЕГЭ

- ✓ Русский язык, математика профильная, история, литература - улучшение всех показателей по сравнению с 2020 годом
- ✓ История: результаты выше, чем средние по стране
- ✓ Средний балл по региону - 58,2, по стране - 60,2



Школы с низкими образовательными результатами

Школы с необъективным оценением ВПР





Объективность проведения оценочных процедур

Объективность ЕГЭ

- Видеонаблюдение в режиме онлайн, работа ситуационных центров
- Развитие системы общественного наблюдения
- Металлоискатели и средства подавления сигналов сотовой связи
- Технология печати КИМ в аудитории и сканирования ЭМ в ППЭ
- Широкая информационная работа
- Межведомственное взаимодействие (Рособрнадзор, МВД, Роскомнадзор)

Необъективность ОГЭ, ВПР

- Отсутствие централизованной системы видеонаблюдения
- Помощь со стороны организаторов экзамена, ВПР
- Недостаточная информационная работа
- Не развита система общественного наблюдения
- Не обеспечена должная информационная безопасность КИМ
- Отсутствие должной системы работы с результатами

Положение о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области (приказ комитета от 11 апреля 2019 г. № 279):

- привлечение независимых общественных наблюдателей;
- организация присутствия во время проведения и проверки ВПР сотрудников МОУО и комитета;
 - проведение региональной и муниципальной перепроверок работ участников ВПР;
 - учителя, ведущие данный предмет в данном классе, не проводят и не проверяют ВПР.



Информационная работа с учителями по вопросам объективности оценочных процедур

ВПР: единство подходов к составлению КИМ, процедуре проведения и оценивания



- продвижение единых ориентиров в оценивании уровня подготовки
- мониторинг введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности
- самодиагностика школ
- организация адресной поддержки профессионального роста учителей



<https://fioco.ru/methodic>

Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации»

Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов.

На **первом этапе** производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из 14¹ признаков необъективности²:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по русскому языку;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по математике;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике.

На **втором этапе** производится вычисление процента образовательных организаций субъекта Российской Федерации, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.

Третий этап

Вычисление индекса объективности для каждого субъекта Российской Федерации как разности «100-процент образовательных организаций, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».



Работа со школами с высоким образовательным потенциалом

Информационное сопровождение



Телеграмм-канал
Центра сопровождения
инновационных проектов



Youtube-канал
Эффективные практики
школ по переходу в
благоприятный режим развития



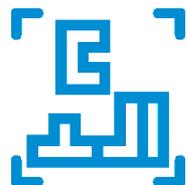
**ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

https://vgapkro.ru/reg_up_mehanizmy/rum2021/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami/f-proekt-500-plus/



реализация среднесрочной программы развития на 2022-2023 гг
назначены муниципальные кураторы
ежегодный отчет о реализации
среднесрочной программы развития
организация цикла вебинаров по
обмену эффективными практиками по
переходу в благоприятный режим
развития

ВСЕГО ШНОР в 2022 году – 228 (Аналитическая справка по выявлению ШНОР (письмо ГАУ ДПО "ВГАПО" от 28.12.2021 № 971)



Облкомобразования



ГАУ ДПО "ВГАПО"

Повышение качества образования в Волгоградской области

41 ШНОР в региональном проекте "Будущее наших детей"
157 ШНОР в муниципальной системе работы со ШНОР



выявление и верификация рисков,
назначение кураторов
разработка концептуальных документов,
адресная методическая помощь ШНОР
от кураторов
обучение кураторов в рамках Мастерской
управления "Траектория развития школы"
цикл вебинаров по минимизации рисков
курсы повышения квалификации со
стажировочным модулем
формирование успешных практик по
переходу в благоприятный режим развития
ежегодный мониторинг реализации
концепции системы работы со ШНОР

Региональная концепция системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Волгоградской области



Основа работы в школе

по повышению качества общего образования

Анализ результатов оценочных процедур с обязательным использованием статистико-аналитических материалов:

- Отчеты в муниципальном и школьном личных кабинетах в ФИС ОКО
- Статистико-аналитические отчеты по всем учебным предметам ГИА-11 и ГИА-9 на сайте ВГАПО

<http://vgapkro.ru/struktura-akademii/tsentry/rcoi/analit-materialy/>

- Статистико-аналитические справки по результатам ВПР на сайте ВГАПО

https://vgapkro.ru/reg_up_mehanizmy/rum2021/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/sistema-oczenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya/analitik_materials/

- Материалы, предоставляемые в рамках индивидуальных собеседований руководителям МОУО

Личные кабинеты в ФИС ОКО:

ФИС-ОКО

ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ | ОТЧЕТЫ | УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ | АРХИВ ОТЧЕТОВ | REG34_VPR_M029 | ВЫХОД

МЕРОПРИЯТИЯ ^ | УЧАСТНИКИ ^ | ОТЧЕТЫ ^ | ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ | ПОКАЗАТЬ

2021

- 4
- 5
- 6
- 7
 - Русский язык
 - Математика
 - Физика
 - Биология



Основные направления работы

Педагоги и управленцы

- Выборка учителей, имеющих необъективные / низкие результаты школьников
- Персонифицированная выборка учителей русского языка и математики, работающих в 9 и 11(12) классах, их методическое сопровождение с использованием ресурсов ВГАПО
- Выявление профессиональных дефицитов (в том числе в рамках работы ЦНППМ)
- Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста (в том числе в рамках работы ЦНППМ)
- Закрепление наставников (на уровне директора, учителя, школы)
- Повышение квалификации: ВГАПО, ВГСПУ, Академия Минпросвещения России
- ...

Содержание и условия

- Эффективное внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО с 2022/2023 учебного года
- Эффективная работа по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
- Отремонтированные современные учебные помещения
- Современное материально-техническое оснащение
- Высокоскоростной Интернет
- Современное оборудование и помещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ...

Обучающиеся и родители

- Поддержка детской одаренности
- Профилактика школьной неуспешности
- Работа с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационно-разъяснительная работа
- ...



Управленческий цикл региональной системы оценки качества подготовки обучающихся

1. **Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219)
2. **Концепция региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области** (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 № 84)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Бейтуганова Мадина Сафарбиевна

M_Beituganova@volganet.ru

(8442) 30-86-42