

Анализ мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово Волгоградской области за 2021 - 2022 учебный год

В соответствии с приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 20.05.2022г. № 179 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в городском округе город Фролово Волгоградской области», приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 20.05.2022г. № 179 «О проведении муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций городского округа город Фролово» **в целях** оценки и прогнозирования тенденций развития качества организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа города Фролово проводился мониторинг.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи мониторинга:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа город Фролово;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по некоторым направлениям.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа обучающихся всех общеобразовательных организаций городского округа город Фролово.

Сроки проведения мониторинга: с 23.05.2022-30.06.2022 г.

Эффективность деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системе показателей** по блокам:

- оценка результатов воспитательной работы как уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

- оценка качества организации воспитательной работы;

В мониторинге приняли участие 5 общеобразовательных организаций городского округа город Фролово.

Методы сбора информации

Для сбора информации по показателям мониторинга деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области используется опрос общеобразовательных организаций городского округа город Фролово (Приложение 1), а также результаты ведомственной отчетности по инфраструктуре военно-патриотического воспитания детей и молодежи на территории городского округа города Фролово (Приложение 2).

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Представленные ниже результаты мониторинга позволяют выявить устойчивые связи между воспитательными практиками общеобразовательных организаций и уровнем сформированности ценностных ориентаций у обучающихся. Такой подход дает возможность оценки различных воспитательных практик, а также их совершенствования.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в организации воспитательной работы, а также выделить перелективные направления, способствующие повышению качества воспитательной деятельности.

Математические методы и методы статистической обработки данных для обобщения значений показателей и выявления в них скрытых закономерностей.

По итогам проведенного мониторингового исследования сделаны следующие основные выводы.

Высокий уровень результативности воспитательной деятельности показали все учреждения городского округа город Фролово, следовательно, в 100% обучающихся имеют высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, основу которых составляют отечественные традиции.

В 5 образовательных учреждениях городского округа город Фролово создана система воспитательной деятельности, которую осуществляют педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя и т. ч. прошедшие подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Всего прошедших обучение 150 чел. в среднем 77 % специалистов общеобразовательных учреждений (см. таблица 1).

Таблица 1

Рейтинг образовательных организаций по количеству учителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Образовательная организация	Количество учителей прошедших подготовку	Невигаторы 2.0, количество от 00
1	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	32	1
2	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С.Макаренко" городского округа город Фролово	23	1
3	МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	28	1
4	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово	48	1
5	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	19	1

Оценка эффективности деятельности не классному руководству проводилась во всех общеобразовательных организациях.

На всероссийский конкурс «Невигаторы детства 2.0» в рамках федерального проекта «Гражданское воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» было подано от городского округа города Фролово 22 заявок, 5 отклонено, 7 человек прошли испытания, 10 не прошли в «победители».

Все пять учреждений обеспечили себя кандидатами на должность советника по воспитанию.

Таблица 2

Соотношение педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, к общему количеству педагогов в ОУ

№ п/п	Образовательная организация	Количество в состав педагогов на 2020-2021 учебный	Количество педагогов, прошедших обучение (чел.)	Процентное соотношение педагогов, прошедших	Количество обучающихся, охваченных программ
1	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	51	32	63	1023
2	МКОУ "Средняя школа № 3 имени А.С.Макаренко" городского округа город Фролово	24	23	95	461
3	МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	33	28	85	315
4	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово	62	48	77	1146
5	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово	27	19	70	569

В 5 образовательных учреждениях города 100% реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся, охвачены все 3514 обучающихся. В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «зуд» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей.

распространение психоактивных веществ (наркомания, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков и другое.

В 5 образовательных учреждениях городского округа город Фрунзе создана система по вовлечению учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность. В школах созданы и действуют волонтерские отряды. В 2021 - 2022 учебном году общий охват составил 1309 чел.

100% охват показывает обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, экологическому воспитанию, по популяризации научных знаний и научного творчества, ст общего количества обучающихся.

Таблица 3

Рейтинг образовательных организаций по количеству участников добровольческой (волонтерской) деятельности

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся, привлеченных в добровольческую деятельность
1.	МКОУ "Средняя школа № 1 имени А.М. Горького" городского округа город Фрунзе	387
2.	МКОУ "Средняя школа № 3 имени Ю.А. Гагарина" городского округа город Фрунзе	189
3.	МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина" городского округа город Фрунзе	125
4.	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фрунзе	429
5.	МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фрунзе	179

В каждом общеобразовательном заведении имеется добровольческое (волонтерское) объединение. Статистический анализ количества обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), по отношению к количественному составу обучающихся продемонстрировал, что: МКОУ СШ 3 (41,2 % от общего количества учащихся 1-11 классов), МКОУ СШ 4 (39,8%), МКОУ СШ 1 (37,8%), МКОУ СШ 5 (37,5%), МКОУ СШ 1 (31,5%) (см. таблица 4).

Соотношение обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), к общему числу обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Количественный состав обучающихся (1-11 класс) на 2020-2021 учебный год (чел.)	Количество обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность (чел.)	Процентное соотношение волонтеров к количественному составу обучающихся ОУ (%)
1.	МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького" городского округа	1023	387	37,8
2.	МКОУ "Средняя школа №3 имени А.С.Макаренко" городского округа	461	159	41,2
3.	МКОУ "Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	315	125	39,8
4.	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа	1146	429	37,5
5.	МКОУ "Средняя школа №6" городского округа город Фролово	569	179	31,5

Мероприятия Российского движения школьников также могут быть включены и в содержательный компонент программ внеурочной деятельности обучающихся, т.к. способствуют созданию инклюзивной среды в образовательной организации (с учетом ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе); - улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся); - достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (активное участие школьников в акциях, конкурсах, проектах РДШ обеспечивает развитие личностных и метапредметных результатов образования).

В 5 образовательных учреждениях городского округа города Фролово создана система по вовлечению учащихся в Российское движение школьников (РДШ). В школах созданы и действуют первичные отделения РДШ. В 2021 - 2022 учебном году общий охват составил 2828 чел. Лидеры по количеству членов РДШ: МКОУ «Средняя с углубленным изучением предметов школа № 5» 1937 чел. от общего количества учащихся 1-11 классов (см. таблица 5).

Таблица 5

Рейтинг образовательных организаций по количеству участников Российского движения школьников

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся, вовлеченных в РДШ, Ювармия.
1.	МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово	839
2.	МКОУ "Средняя школа №3 имени А.С.Макаренко" городского округа город Фролово	352
3.	МКОУ "Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	257
4.	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа	937
5.	МКОУ "Средняя школа №6" городского округа город Фролово	429

Статистический анализ количества обучающихся, участвующих в РДШ, по отношению к количественному составу обучающихся продемонстрировал, что лидерами по количественному составу являются: МКОУ СШ № 3 (86,7,0% от общего количества учащихся 1-11 классов), МКОУ ОШ 4 (81,7%), МКОУ СШ 1 (86,7%), МКОУ СШ 1 (82,1%), МКОУ СШ 5 (76,5%), МКОУ СШ 6 (75,1%) (см. таблица 6).

100% общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, просветах, организуемых Российским движением школьников.

В рамках регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" только на базе МКОУ «Средняя школа №1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово сформирован отряд «Юнармия», включающий 21 человек. Постоянно пополняется ряды новыми членами.

Таблица 6

Соотношение обучающихся, участвующих в Российском движении школьников

№ п/п	Образовательная организация	Количественный состав обучающихся (1-11 класс) по 2020-2021 учебный год (чел.)	Количество обучающихся, вовлеченных в РДШ (чел.)	Процентное соотношение участников РДШ к количественному составу обучающихся (ОУ) (%)
1.	МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького"	1033	839	82,1
2.	МКОУ "Средняя школа №5 имени А.С.Макаренко" городского округа город Фролово	461	352	86,7
3.	МКОУ "Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово	315	237	81,7
4.	МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа город Фролово	1146	937	76,5
5.	МКОУ "Средняя школа №6" городского округа город Фролово	559	427	75,1

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период весеннего каникулярного отдыха, проводится во всех общеобразовательных организациях. Охват составляет от 70 до 100%.

Общая цель воспитания для всех образовательных организаций, смысл системы воспитания, ее системообразующий фактор связаны с личностным развитием школьников, проявляющиеся в:

приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и установок на практике, в осуществлении социально значимых проектов (то есть в рамках жизненно важного опыта).

1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе имеющихся ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых установок);

Проведенный мониторинг позволил выявить положительные моменты в организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа город Фролово Волгоградской области:

1. 99% общеобразовательных организаций используют возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами и общественными организациями при проведении совместных воспитательных мероприятий и образовательных событий.

2. В конкурсном движении педагогов, являющимися классными руководителями, приняли участие педагогические работники всех пяти общеобразовательных организаций.

3. Увеличилось количество общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Российским движением школьников.

4. Оценка эффективности деятельности по классному руководству проводилась в 100% общеобразовательных организациях.

5. В наличии в каждой общеобразовательной организации программы/планов работы с несовершеннолетними обучающимися, с привлечением различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. 85% несовершеннолетних обучающихся охвачены различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6. На всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» каждая школа представила специалиста.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях на территории городского округа город Фролово, с учетом выявленных показателей результатов воспитательной деятельности необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для всех общеобразовательных учреждений.

1. Спланировать мероприятия по распространению лучших практик и эффективных моделей воспитательной деятельности.

2. Организовать трансляцию педагогического опыта образовательных учреждений в рамках педагогических профессиональных встреч, совещаний по вопросам организации воспитательной работы.

3. Осветить лучшие практики и эффективные модели воспитательной деятельности в средствах массовой информации.

4. МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город, МКОУ "Средняя школа № 6" городского округа город Фролово усилить показатель по вовлечению школьников в волонтерскую деятельность.

Консультант отдела по образованию,
опеке и попечительству Администрации
городского округа город Фролово



Федосеева Е.В.