



**Отдел по образованию, опеке и попечительству**  
**Администрации городского округа г. Фролово Волгоградской области**  
403538 г. Фролово Волгоградской области, ул. Пролетарская, 12  
телефон: (8-844-65 ) 2-35-64 Е – mail: [edu\\_frol\\_city@volganet.ru](mailto:edu_frol_city@volganet.ru)  
ИНН 3439004085 КПП 343901001 ОГРН 1023405574500  
р/с 40204810700000000044 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области

---

от 30.07.2021 № 1057

Председателю КДН и ЗП  
городского округа город Фролово  
Волгоградской области  
Кибенко В.А.

Уважаемый Владимир Аргутович!

Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области направляет информацию об исполнении мероприятий, утвержденных постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области от 24.03.2021г. № 36/6 «О работе по профилактике правонарушений и вредных зависимостей среди обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово в 2020-2021 учебном году».

Приложение: в 1 экз. на 2 л.

И.о.начальника

Ю.Д.Котельников

Информация об исполнении мероприятий, утвержденных п.п. 2, 4 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области от 24.03.2021г. № 36/6

Деятельность по раннему выявлению и коррекции детского и семейного неблагополучия находится на постоянном контроле руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово, строится на системной основе. Профилактика негативных явлений в детской среде, организация работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних регулируется следующими нормативными и правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Декларация прав ребёнка;
- Семейный кодекс;
- Закон «Об образовании» в РФ;
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999;
- Административный кодекс РФ.

Кроме того, в учреждениях разработаны внутренние локальные акты – положения, приказы, инструкции, правила и т.п. Утверждены положения о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него учащихся, программы различной направленности (по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, употребления учащимися психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения учащихся).

Работу по данному направлению в учреждениях ведут психологи, социальные педагоги, классные руководители во взаимодействии со специалистами различных структур, отвечающих за предупреждение безнадзорности и правонарушений (УПП и ПДН, КДН и ЗП, ГКУ ЦЗН), специалистами отдела по образованию, опеке и попечительству, учреждениями здравоохранения и другими организациями.

Построена система повышения компетентности классных руководителей: через самообразование, участие в работе педсоветов, семинаров, методических объединений, обучение на курсах повышения квалификации, посещение открытых мероприятий, обмен опытом работы. В 2020-2021 учебном году классные руководители прошли курсовую подготовку в режиме онлайн по следующим темам:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по составлению плана воспитательной работы, заполнению социального паспорта школы и корректировке картотеки «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».

В групповой и индивидуальной работе с учащимися и их родителями (законными представителями) используются результаты ежегодного социально-педагогического



тестирования обучающихся, координируемого отделом профилактической работы и обеспечения деятельности КДН и ЗП Волгоградской области.

Администрацией и специалистами учреждений разработаны алгоритмы работы по данному направлению. Механизм выявления неблагополучных семей базируется на выявлении факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года составляются социально-педагогические характеристики детей. Выявляются социально-бытсвые условия проживания семей и учащихся, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Для диагностирования чаще всего используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей.

Проводится работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (склонными к пропускам, проявляющими дезадаптацию). Также в школах ведется учет детей, которые временно проживают без родителей (родители выезжают на работу за пределы города), детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, опекаемых детей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Обучающиеся, не посещающие школу или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, контролируются в течение учебного года. В общеобразовательных учреждениях разработан механизм взаимодействия школы и родителей (законных представителей) по их оперативному оповещению об отсутствии учащегося на занятиях и о его самовольном уходе из школы.

При выявлении признаков неблагополучия классный руководитель обращается с ходатайством к председателю Совета профилактики образовательного учреждения, где в дальнейшем решается вопрос о постановке семьи или несовершеннолетнего на учет с указанием причин неблагополучия. В школах формируются базы данных на детей, состоящих на различных видах учёта, разрабатываются индивидуальные планы работы с этими детьми.

Отделом по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово рекомендовано руководителям общеобразовательных учреждений предусмотреть меры стимулирования классных руководителей, имеющих успехи в профилактической работе, добившихся успехов в воспитании классного коллектива, владеющих педагогическими и психологическими инструментами, технологиями в работе по медиации (примирению), в классных коллективах которых минимизированы конфликтные ситуации между учащимися, установлен благоприятный психологический микроклимат, не зарегистрировано случаев совершения учащимися преступлений и правонарушений.

Вопрос максимального вовлечения несовершеннолетних, в том числе «групп риска», в организованные формы отдыха, занятости и досуга находится на контроле отдела по образованию, опеке и попечительству. Помимо внеурочной деятельности, в образовательных учреждениях и учреждении дополнительного образования (МКУ ДО «Центр детского творчества») функционируют более 200 кружков и секций, учащиеся вовлечены в деятельность волонтерских объединений. На 01.08.2021г. охват детей дополнительным образованием, иными формами занятости составляет 92%.